

OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizar a los alumnos de sus objetos personales y prendas de vestir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los alumnos del valor de sus pertenencias. • Nombrar responsables para recoger prendas y objetos abandonados. • Habilitar un rincón del aula de “objetos perdidos”. • Traer marcados objetos y prendas. En E. Infantil añadir cintas con su nombre a las prendas de abrigo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores • Padres. • Tutores y cuidadores. • Tutor • Familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al inicio de cada trimestre. • Al inicio de cada trimestre. • Al inicio de cada trimestre. • Al inicio de cada trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar la reducción del número de objetos y prendas extraviados. • Observar la actitud responsable mostrada por los alumnos. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que todos los alumnos realicen cada día las tareas programadas para hacer en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar diariamente las tareas. • Reflejar en la agenda las actividades. • Acabar las tareas pendientes en periodos de recreo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores • Familias. • Profesores • Profesores 	<ul style="list-style-type: none"> • A diario. • A diario. • A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar y anotar en el cuaderno de tutoría los trabajos realizados. • Comprobar el uso correcto de la agenda. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener limpias las instalaciones del Centro. • Integrar la higiene como un aspecto saludable de la vida cotidiana. • Reciclar los distintos tipos de materiales que los alumnos traen al colegio (orgánica, papel y envases). 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar los contenedores diferenciados para envases y orgánicos y utilizar correctamente las distintas papeleras. • Recoger los papeles, las bolsas y los envases del suelo. • Crear comisión de reciclado implicando a toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos y resto de la C. Educativa. • Alumnos y resto de la C. Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • A diario. • Semanalmente revisión contenedores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del estado de las instalaciones del Centro. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el hábito de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Traer una pieza de fruta para desayunar. (E. Infantil, 1º, 2º y 3º de E. Primaria). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de aula. • Concienciación de la 				

<p>desayunos saludables.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atender a los alumnos con alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> Recomendar consumir alimentos saludables. En Educación Infantil celebrar la Semana de la Salud. Protocolo alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores y padres. Comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. Anual 	<p>importancia de una comida saludable.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar las normas básicas de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludos. Por favor y gracias. Llamar antes de entrar. Hacer uso de las formas gramaticales de cortesía. Utilizar las expresiones adecuadas. Usar y utilizar pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. Al inicio de cada mes se recordarán las normas. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación diaria. 				
<ul style="list-style-type: none"> Difundir contenidos relacionados con cultura general y acontecimientos culturales relevantes en E. Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir actividades complementarias que refuercen este objetivo. Introducir tareas y juegos de refuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> 1º, 2º y 3º trimestral. 4º, 5º y 6º cuando proceda, 	<ul style="list-style-type: none"> 1º, 2º y 3º Feedback oral sobre la actividad realizada. 4º, 5º y 6º Observación directa. 				
<ul style="list-style-type: none"> Respetar el horario de entradas y salidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar en las reuniones de padres de la importancia de la puntualidad para el adecuado funcionamiento de las actividades del Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A diario. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de aula. 				
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desarrollo de una autonomía personal, (especialmente en los cursos superiores), para que el alumno sea capaz de gestionar sus problemas directamente, con sus compañeros y sus profesores. Igualdad hombres y mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tutorías tanto con los alumnos como con los padres. Programar charlas y talleres durante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación y registro de incidencias. 				
<ul style="list-style-type: none"> Organizar Escuelas de Padres para tratar temas relacionados con la educación de sus hijos y la relación con la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Las propuestas en las Escuelas de Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> EOEP AMPA 	<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de implicación de las familias. 				