

4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS GENERALES	ACTIVIDADES/TAREAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar el respeto hacia el medio ambiente. · Evitar la contaminación acústica. · Hábitos saludables. Alergias 	<ul style="list-style-type: none"> · Proyecto de separación de residuos. · Conocer los distintos ecosistemas. · Registro de contaminación en zonas comunes, (y traslados). · Protocolo alergias. 	<ul style="list-style-type: none"> · Profesores de Lengua, Science y tutor. · Profesores de 4º, 5º y 6º. · Comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso 	<ul style="list-style-type: none"> · Reciclado correcto en el aula y entorno escolar. · Observación directa. 				
<ul style="list-style-type: none"> · Mantener una actitud educada y de respeto hacia los demás. · Fomentar el respeto y la tolerancia hacia sus compañeros y profesores, demostrando una actitud de empatía hacia los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración de las normas del aula por los propios alumnos (sanciones y recompensas). · Utilizar las normas básicas de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> · Profesores del Equipo docente y la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> · Disminución de conflictos. 				
<ul style="list-style-type: none"> · Potenciar el cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> · Dedicar 5 minutos diarios al cálculo mental. · Realizar una hoja de cálculo semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> · Profesores de Matemáticas. · Profesores de 4º, 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> · Prueba objetiva. 				
<ul style="list-style-type: none"> · Hacer representación gráfica y estadística de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Realizar un gráfico a lo largo del curso sobre las variaciones de temperatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de 4º, 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaborar gráficos semanales. 				
<ul style="list-style-type: none"> · Estudiar geometría desde distintas obras artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración de un cuadro utilizando formas geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseñar distintas composiciones mediante un control trimestral. 				
<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar la lectura desde la biblioteca de aula en todas las áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Dedicar una sesión semanal de lectura en voz alta. · Realizar actividades de comprensión lectora. · Clasificación de categorías de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> · Profesores de 4º, 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> · Registro de lecturas. · Control y seguimiento de las fichas de los libros leídos. 				

<ul style="list-style-type: none"> Realizar un cuaderno-glosario en el área de lengua castellana. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar un cuaderno de aprendizaje de nuevo vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesoras de lengua castellana. 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa diaria. Preguntas específicas de vocabulario en los exámenes de las unidades. 				
<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la expresión escrita y la caligrafía. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación del cuaderno “Mis lecturas”, elaborado con las fichas de cada libro leído. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesores de 4º, 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de lecturas a través del cuaderno. Desarrollo de su expresión escrita. 				
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un glosario en el cuaderno de las áreas de ciencias Naturales y Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un anexo en sus cuadernos de ciencias al final de cada unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesora de C. Sociales y C. Naturales de 5º y 6º. 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de aprendizaje de vocabulario. 				
<ul style="list-style-type: none"> Mantener una reunión mensual con el equipo de atención a la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de los alumnos. Revisión y cumplimiento de objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de EAD y tutores. 	<ul style="list-style-type: none"> Una vez al mes. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento del calendario de reuniones. 				
<ul style="list-style-type: none"> Preparar las pruebas externas por competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades propias de cada bloque. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutores. 	<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Batería de actividades organizadas por competencias. 				
<ul style="list-style-type: none"> Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas, las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar “juegos del mundo”. Buscar juegos de diferentes países y llevarlos a cabo. Practicar resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos los profesores que imparten clase a los alumnos de 4º, 5º y 6º 	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente en las actividades del aula, del gimnasio y en el tiempo de recreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la observación, se valorará las actitudes del alumno de diálogo y respeto a los demás. 				