**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 4: El cuerpo**

**TIEMPO: 11/1/2021 – 29/1/2021 NIVEL: 3º EI TUTORAS: Mayte, Cristina y Elena CURSO: 2020/2021**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **El cuerpo y la propia imagen**  - Identificar los cambios físicos y del paso del tiempo.  - Aceptar y valorar y positivamente sus propias capacidades.  - Conocer la importancia de expresar las emociones a la hora de relacionarse con los demás.  **Juego y movimiento**  - Mejorar la coordinación y la agilidad.  - Aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Comprender la importancia de fijarse metas y objetivos.  -Respetar las normas colectivas que rigen la vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  - Identificar y reconocer progresivamente el dolor y la enfermedad propia y la de los demás. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Los cambios físicos y el paso del tiempo.  - Aceptación y valoración ajustada y positiva de sus propias capacidades.  - Gusto por expresar emociones y sentimientos propios.  **Juego y movimiento**  - La coordinación y la agilidad en los desplazamientos.  - Conocimiento de habilidades nuevas y deseo de superación personal.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Valora positivamente fijarse metas y objetivos.  - Respeto por las normas colectivas que rigen la vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  - Identificación y reconocimiento progresivo del dolor y la enfermedad propia y la de los demás. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Percibe los cambios físicos y del paso del tiempo.  -Confía en sus propias capacidades.  - Expresa emociones y sentimientos propios.  **Juego y movimiento**  - Mejora la coordinación y la agilidad.  -Conoce habilidades nuevas.  - Desea superarse personalmente.  **La actividad y la vida cotidiana**  -Valora positivamente fijarse metas y objetivos.  - Respeta las normas colectivas que rigen a vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  - Identifica y reconoce el dolor y la enfermedad propia y la de los demás. |

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asociar los números del 1 al 8 con la cantidad y grafía correspondiente.  - Realizar sumas en horizontal.  - Identificar cuerpos geométricos: la esfera.  - Utilizar partes del cuerpo para medir: palmos.  - Diferenciar las propiedades de los objetos: duro/blando.  -Reconconcer los conceptos “más rápido que/más lento que”  - Utilizar los cuantificadores: mayor/menor.  - Completar correctamente un cuadro de doble entrada.  -Realizar series de tres elementos.  -Realizar líneas abiertas y cerradas.  - Discriminar la figura y el fondo de una imagen.  - Ordenar correctamente una secuencia temporal.  - Interiorizar la noción espacial: derecha.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Identificar las características propias del invierno.  - Reconocer la ropa adecuada para protegerse del frío.  **Cultura y vida en sociedad**  - Distinguir diversos utensilios que utilizan los médicos. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asocia los números del 1 al 8 con la cantidad y grafía correspondiente.  - Sumas horizontales.  - La esfera.  - Medición de longitudes con palmos.  - Propiedades de los objetos: duro/blando.  -Reconconcimiento de los conceptos “más rápido que/más lento que”  - Cuantificadores: mayor/menor.  - Organización de la información en un cuadro de doble entrada.  -Realización series de tres elementos.  -Realización líneas abiertas y cerradas.  - Discriminación de la figura y el fondo de una imagen.  - Orden de imágenes para completar una secuencia temporal.  - La noción espacial: derecha.  **Acercamiento a la naturaleza**  - El invierno y sus características.  - Reconoce y utiliza ropa adecuada para protegerse del frío.  **Cultura y vida en sociedad**  - Utensilios que utilizan los médicos. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asocia los números del 1 al 8 con la cantidad y grafía correspondiente.  -Realiza sumas en horizontal.  - Identifica cuerpos geométricos: la esfera.  -Utiliza los palmos para medir longitudes.-. Diferencia las propiedades de los objetos: duro/blando.  -Reconconce los conceptos “más rápido que/más lento que”  - Utiliza adecuadamente los cuantificadores: mayor/menor.  - Completa correctamente un cuadro de doble entrada.  -Realiza series de tres elementos.  -Realiza líneas abiertas y cerradas.  - Es capaz de diferenciar la figura y el fondo de una imagen.  -Ordena correctamente una secuencia temporal.  - Utiliza correctamente la noción espacial: derecha.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Identifica las características propias del invierno.  -Reconoce la ropa adecuada para protegerse del frío.  **Cultura y vida en sociedad**  - Distingue algunos utensilios que utilizan los médicos. |

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lenguaje verbal**  - Desarrollar habilidades de participación y escucha en situaciones de comunicación.  - Realizar breves descripciones.  - Aprender y recitar una poesía.  - Realizar trazos en ondas.  - Conoce las normas relacionadas con la comunicación.  - Explorar las propiedades de la voz.  - Ampliar el vocabulario relacionado con la unidad.  - Conocer las letras “ll”, “b” y “v” y realizar su grafía.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Usar de manera progresiva instrumentos tecnológicos.  - Conocer el uso cotidiano de los medios audiovisuales del aula.  **Lenguaje plástico**  - Desarrollar su creatividad.  - Experimentar con algunos elementos del lenguaje plástico: la mezcla de colores.  - Usar diferentes materiales para realizar producciones plásticas.  - Colaborar en actividades plásticas grupales.  - Observar y describir las obras de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Escuchar una obra clásica de forma atenta y activa.  - Reproducir sonidos largos y cortos.  - Marcar el pulso de una canción.  **Lenguaje corporal**  - Experimentar y disfrutar a través del juego dramático.  - Utilizar el movimiento del cuerpo para expresarse. | **Lenguaje verbal**  - Participación y escucha activa en situaciones de comunicación.  - Descripción de imágenes y situaciones.  - Memorización de una poesía.  - Trazos en ondas.  - Respeto por las normas de conversación.  - Las propiedades de la voz.  - Interés por ampliar su vocabulario.  - Letras “ll”, “b” y “v”.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Uso progresivo de instrumentos tecnológicos.  - Medios audiovisuales: CD, DVD.  **Lenguaje plástico**  - Gusto por desarrollar su creatividad.  - Experimentación de algunos elementos del lenguaje plástico: la mezcla de colores.  - Diferentes materiales para realizar producciones plásticas.  - Participación activa en la realización de actividades plásticas grupales.  - Observación y descripción de la obra de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Actitud atenta, activa y participativa en la audición.  - Duración de los sonidos.  - Pulso.  **Lenguaje corporal**  - Disfrute con las actividades de juego dramático.  - Expresión corporal. | **Lenguaje verbal**  **-**. Participa y escucha activamente en situaciones de comunicación.  -Realiza breves descripciones.  -Aprende y recita poesías.  - Realiza adecuadamente trazos en ondas.  -Conoce las normas relacionadas con la comunicación.  - Identifica algunas propiedades de la voz.  -Conoce el vocabulario relacionado con la unidad.  -Identifica las letras “ll”, “b” y “v”.  - Lee los fonemas “ll”, “b” y “v”.  -Realiza la grafía “ll”, “b” y “v”.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Es capaz de utilizar algunos instrumentos tecnológicos.  - Participa en el uso cotidiano de los medios audiovisuales del aula.  **Lenguaje plástico**  - Desarrolla su creatividad.  - Experimenta con la mezcla de colores.  - Utiliza diferentes materiales para realizar producciones plásticas.  - Colabora en actividades plásticas grupales.  - Reconoce la obra de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Escucha una obra clásica de forma atenta y activa.  - Reproduce sonidos largos y cortos.  - Es capaz de marcar el pulso en una canción.  **Lenguaje corporal**  -Experimenta y disfruta a través del juego dramático.  - Se expresa a través de los movimientos del cuerpo. |