**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 3: La familia, la Navidad**

**TIEMPO: 30/11/2020 – 22/12/2020 NIVEL: 3º EI TUTORAS: Mayte, Cristina y Elena CURSO: 2020/2021**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **El cuerpo y la propia imagen**  - Identificar los cambios físicos y del paso del tiempo.  - Aceptar y valorar y positivamente sus propias capacidades.  - Conocer la importancia de expresar las emociones a la hora de relacionarse con los demás.  **Juego y movimiento**  - Mejorar la coordinación y la agilidad.  - Aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Comprender la importancia de fijarse metas y objetivos.  -Respetar las normas colectivas que rigen la vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  - Identificar y reconocer progresivamente el dolor y la enfermedad propia y la de los demás. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Los cambios físicos y el paso del tiempo.  - Aceptación y valoración ajustada y positiva de sus propias capacidades.  - Gusto por expresar emociones y sentimientos propios.  **Juego y movimiento**  - La coordinación y la agilidad en los desplazamientos.  - Conocimiento de habilidades nuevas y deseo de superación personal.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Valora positivamente fijarse metas y objetivos.  - Respeto por las normas colectivas que rigen la vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  - Identificación y reconocimiento progresivo del dolor y la enfermedad propia y la de los demás. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Percibe los cambios físicos y del paso del tiempo.  -Confía en sus propias capacidades.  -Expresa emociones y sentimientos propios.  **Juego y movimiento**  - Mejora la coordinación y la agilidad.  - Conoce habilidades nuevas.  - Desea superarse personalmente.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Valora positivamente fijarse metas y objetivos.  - Respeta las normas colectivas que rigen a vida diaria.  **El cuidado personal y la salud**  -Identifica y reconoce el dolor y la enfermedad propia y la de los demás. |

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asociar los números de 1 al 7 con cantidad y grafía.  - Reconocer los números ordinales del 1.º al 7.º  - Realizar sumas en horizontal.  - Identificar las figuras geométricas: triángulo y rombo.  Realizar series de tres elementos.  -Realizar líneas abiertas y cerradas.  - Identificar los conceptos: ligero/pesado.  - Clasificar los objetos atendiendo a sus características.  - Interiorizar las nociones espaciales: a un lado/al otro lado.  - Utilizar el cuantificador: un par.  - Establecer relaciones entre objetos y entre objeto-persona.  - Conocer los meses del año.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Identificar la ropa característica del invierno.  - Observar e interpretar los cambios que se producen en el medio físico con la llegada del otoño.  **Cultura y vida en sociedad**  - Identificar algunos miembros de la familia como primeros grupos sociales y su parentesco.  - Reconocer de algunos elementos típicos de la Navidad.  - Comprender el árbol genealógico.  - Conocer y respetar los distintos tipos de familia existentes.  - Reconocer alimentos típicos de la Navidad: el roscón.  - Aprender y disfrutar con las tradiciones navideñas.  - Valorar la ayuda ofrecida por otras personas.  - Colaborar en las tareas de la vida cotidiana. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Aproximación a la serie numérica del 1 al 7 y relación cantidad y grafía.  - Los números ordinales del 1.º al 7.º  - Sumas en horizontal.  - Identificación de las figuras geométricas: triángulo y rombo.  -Realización de series de tres elementos.  -Realización de líneas abiertas y cerradas.  - Identificación de los conceptos: ligero/pesado.  - Clasificación de los objetos atendiendo a sus características.  - Las nociones espaciales: a un lado/al otro lado.  - Utilización el cuantificador: un par.  - Relaciones entre objetos y entre objeto-persona.  - Las actividades de la vida cotidiana: conoce los meses del año.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Ropa de invierno.  - Observación directa e indirecta de los cambios que se producen en otoño.  **Cultura y vida en sociedad**  - La familia como primeros grupos sociales y su parentesco.  - Reconocimiento de algunos elementos típicos de la Navidad.  - El árbol genealógico.  - Respeto hacia los distintos tipos de familia existentes.  - Alimentos típicos de la Navidad: el roscón.  - Disfrute de las distintas tradiciones navideñas.  - Valora la ayuda ofrecida por otras personas.  - Gusto por colaborar en las tareas de la vida cotidiana. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asocia los números del 1 al 7 con cantidad y grafía.  -Reconoce los ordinales del 1.º al 7.º  -Realiza sumas en horizontal.  - Identifica figuras geométricas: triángulo y rombo.  -Realiza series de tres elementos.  -Realiza líneas abiertas y cerradas.  -Diferencia los conceptos: ligero/pesado.  - Agrupa objetos atendiendo a sus características.  - Reconoce las nociones espaciales: a un lado/al otro lado.  -Utiliza el cuantificador: un par.  -Establece relaciones entre objetos y entre objeto-persona.  -Conoce los meses del año.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Identifica la ropa característica del invierno.  -Conoce los cambios que se producen en el paisaje en otoño.  **Cultura y vida en sociedad**  - Identifica a miembros de la familia y su parentesco.  - Conoce elementos típicos de la Navidad.  -Comprende lo que es un árbol genealógico.  - Conoce y respeta los distintos tipos de familia existentes.  -Reconoce alimentos típicos de la Navidad: el roscón.  - Aprende y disfruta con las tradiciones navideñas  -Valora la ayuda ofrecida por otras personas.  -Colabora en las tareas de la vida cotidiana. |

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lenguaje verbal**  - Utilizar el vocabulario relacionado con la Navidad.  - Recitar poesías.  - Escuchar y comprender cuentos, relatos, poesías, tanto tradicionales como contemporáneas.  - Disfrutar con la narración de cuentos tradicionales.  - Trazar correctamente los bucles descendentes.  - Conocer las letras “y”, “ll”, “b”, “v” y realizar su grafía  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Iniciarse en el uso del ordenador.  **Lenguaje plástico**  - Usar de diferentes materiales y técnicas para realizar adornos navideños.  - Reproducir un dibujo partiendo de un modelo.  - Disfrutar con la realización de tarjetas de felicitación.  - Desarrollar habilidades manipulativas básicas: uso de las tijeras, punzón y pegamento.  - Emplear distintos materiales para realizar obras plásticas propias.  **-** Conocer algunas obras de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Disfrutar y valorar las propiedades de la música.  - Interpretar un villancico cuidando la entonación.  - Marcar el ritmo con diferentes partes del cuerpo o instrumentos musicales.  **Lenguaje corporal**  - Dramatizar situaciones de la Navidad y la familia mediante el juego simbólico.  - Adaptar la posición corporal a distintas propuestas de expresión corporal. | **Lenguaje verbal**  - Uso del vocabulario relacionado con la Navidad.  - Gusto por el recitado de poesías.  - Escucha adecuada de cuentos, relatos y poesías.  - Disfrute con la narración de cuentos tradicionales.  - Realización correcta de los bucles descendentes.  - Letras “y”, “ll”, “b”, “v”  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Iniciación en el uso de ordenadores.  **Lenguaje plástico**  - Uso de diferentes materiales y técnicas para realizar adornos navideños.  - Reproducción de un dibujo partiendo de un modelo.  - Gusto por el desarrollo de habilidades manipulativas básicas: uso de las tijeras, punzón y pegamento.  - Disfrute con la realización de tarjetas de felicitación.  - Técnicas básicas de expresión plástica: estampación, coloreado, collage…  - Observación y descripción de la obra de Kandinsky  **Lenguaje musical**  - La música.  - Villancicos.  - Ritmo.  **Lenguaje corporal**  - Dramatización de situaciones de la Navidad y la familia mediante el juego simbólico.  - La posición corporal según distintas propuestas de expresión corporal. | **Lenguaje verbal**  - Adquiere vocabulario relacionado con la unidad.  -- Recita poesías sencillas.  Escucha y comprende cuentos, relatos, poesías, tanto tradicionales como contemporáneas.  - Disfruta con la narración de cuentos tradicionales.  - Realiza correctamente los bucles descendentes.  -Identifica las letras “y”, “ll”, “b”, “v”  -Lee los fonemas letras “y”, “ll”, “b”, “v”  -Realiza la grafía letras “y”, “ll”, “b”, “v”  **Lenguaje audiovisual y TIC**  -Se inicia en el uso del ordenador.  **Lenguaje plástico**  -Utiliza diferentes materiales y técnicas para realizar adornos navideños.  --Reproduce un dibujo partiendo de un modelo.  Disfruta con la realización de tarjetas de felicitación.  Progresa en la manipulación de las tijeras, punzón y pegamento.  -Emplea diferentes técnicas plásticas en sus trabajos.  -Reconoce la obra de de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Disfruta y valora las propiedades de la música.  -Interpreta un villancico cuidando la entonación.  -Marca el ritmo con diferentes partes del cuerpo o instrumentos musicales.  **Lenguaje corporal**  -Dramatiza situaciones de la Navidad y la familia mediante el juego simbólico.  -Adapta la posición corporal a distintas propuestas de expresión corporal. |