**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 5: Los alimentos**

**TIEMPO: 1-2-2021/ 26-2-2021 NIVEL: 3º EI: TUTORAS: Mayte, Cristina y Elena CURSO: 2020/2021**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **El cuerpo y la propia imagen**  - Desarrollar hábitos elementales de atención y esfuerzo.  - Aprender a pensar en qué les gusta a los demás.  **Juego y movimiento**  - Progresar en el control de la marcha.  - Aceptar las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Desarrollar hábitos positivos durante la comida: posición, coger los cubiertos…  **El cuidado personal y la salud**  - Practicar hábitos alimentarios saludables.  - Identificar los beneficios de una alimentación equilibrada.  - Entender los inconvenientes de abusar de los dulces. | **El cuerpo y la propia imagen**  - La atención y el esfuerzo.  - Interés por los demás.  **Juego y movimiento**  - Habilidad motriz básica: la marcha.  - Aceptación de las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Hábitos relacionados con la comida.  **El cuidado personal y la salud**  - Hábitos alimentarios saludables.  - Alimentación equilibrada.  - Inconvenientes de abusar de los dulces. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Es capaz de atender y esforzarse.-. Sabe identificar algunos gustos de los demás.  **Juego y movimiento**  -Progresa en el control de la marcha.  - Acepta las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  -Desarrolla hábitos adecuados relacionados con la comida: posición, coger los cubiertos…  **El cuidado personal y la salud**  - Adquiere hábitos alimentarios saludables.  - Valora los beneficios de una alimentación equilibrada.  - Entiende los inconvenientes de abusar de los dulces. |

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asociar los números del 1 al 8 con la grafía y cantidad correspondiente.  - Identificar una serie numérica del 1 al 8.  - Descomponer el número 8 de diferentes maneras.  - Usar ordinales del 1.º al 8.º  - Resolver sumas en horizontal.  - Identificar cuerpos geométricos: el cono.  - Realizar series de cuatro elementos.  - Interiorizar la noción espacial: izquierda.  - Distinguir las propiedades: frío/caliente.  - Distinguir conceptos de medida: largo/corto.  - Diferenciar las nociones lleno/vacío.  - Utilizar el cuantificador: casi todos.  - Realizar series de tres elementos.  -Realizar líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - Conoce dónde viven algunos animales.  - Identificar la procedencia de algunos alimentos: animal/vegetal.  - Conocer distintas frutas.  **Cultura y vida en sociedad**  - Relacionar las tiendas con los productos que se venden en ellas.  - Reconocer las tiendas de los centros comerciales.  - Aprender hábitos positivos en el contexto de las compras: hacer cola.  - Disfrutar con las fiestas de cumpleaños. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Números del 1 al 8: grafía y cantidad.  - Serie numérica del 1 al 8.  - Descomposiciones del número 8.  - Ordinales del 1.º al 8.º  - Sumas en horizontal.  - Cuerpos geométricos: el cono.  - Series de cuatro elementos.  - Noción espacial: izquierda.  - Propiedades: frío/caliente.  - Medidas: largo/corto.  - Las nociones lleno/vacío.  - Cuantificador: casi todos.  - Realización series de tres elementos.  -Realización líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - El hábitat de algunos animales.  - Procedencia de los alimentos: animal/vegetal.  - Las frutas.  **Cultura y vida en sociedad**  - Las tiendas y sus productos.  - Las tiendas de los centros comerciales.  - La cola en el supermercado.  - Las fiestas de cumpleaños. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida-**. --Asocia los números del 1 al 8 con la grafía y cantidad correspondiente.  -Identifica una serie numérica del 1 al 8.  -Descompone el número 8 de diferentes maneras.  -Usa ordinales del 1.º al 8.º  - Resuelve sumas en horizontal.  -Identifica cuerpos geométricos: el cono.  - Realiza series de cuatro elementos.  -Utiliza correctamente la noción espacial: izquierda.  -Diferencia las propiedades: frío/caliente. Distingue las medidas: largo/corto.  - Diferencia las nociones: lleno/vacío.  - Utiliza el cuantificador: casi todos.  - Realiza series de tres elementos.  -Realiza líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - Identifica el lugar donde viven algunos animales.  - Identifica la procedencia de algunos alimentos: animal/vegetal.  - Conoce distintas frutas.  **Cultura y vida en sociedad**  - Conoce algunas tiendas y los productos que ofrecen.  - Reconoce las tiendas que hay en un centro comercial.  - Conoce la importancia de esperar su turno en la compra.  - Disfruta con las fiestas de cumpleaños. |

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lenguaje verbal**  - Realizar trazos en enlace.  - Escribir los números del 1 al 8.  - Aprender y recitar una poesía sobre la comida.  - Respetar las normas de conversación.  - Usar un vocabulario adecuado a su edad.  Conocer las letras “z” y “c” y realizar su grafía  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Iniciarse en el uso y disfrute de las TIC.  - Desarrollar la capacidad de atención audiovisual.  - Practicar el movimiento del ratón por la pantalla.  - Valora los recursos TIC para crear, comunicar, reproducir y aprender.  **Lenguaje plástico**  - Desarrollar su creatividad.  - Utilizar correctamente diferentes técnicas plásticas: picado, recortado, pegado…  - Realizar de manera colectiva una pizza de cartón.  -Acercarse al conocimiento de obras de Goya  **Lenguaje musical**  - Discriminar la variación de la duración de los sonidos.  - Discriminar sonidos graves y agudos.  **Lenguaje corporal**  - Imitar a un personaje propuesto.  - Realizar diferentes tipos de desplazamientos. | **Lenguaje verbal**  - Trazos en enlace.  - Escritura de los números del 1 al 8.  - Poesía.  - Las normas de conversación.  - Vocabulario.  **-**Letras “c” y “z”  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Uso de las TIC.  - Utilización de los recursos informáticos para realizar nuevas creaciones.  - Desplazamiento del ratón por la pantalla.  - Las TIC como medio de comunicación y de aprendizaje.  **Lenguaje plástico**  - Desarrollo de la creatividad.  - Técnicas plásticas: punteado, recortado, pegado…  - Realización colectiva de una pizza de cartón.  - Observación y descripción de la obra de Goya  **Lenguaje musical**  - Duración de los sonidos.  - Sonidos graves y agudos.  **Lenguaje corporal**  - La imitación.  - Desplazamientos. | **Lenguaje verbal**  - Realiza adecuadamente trazos en enlace.  -Escribe los números del 1 al 8.  - Aprende y recita una poesía sobre la comida.  -Respeta las normas de conversación.  - Usa un vocabulario adecuado a su edad.  -Identifica las letras “z” “c”  -Lee los fonemas “z” “c”  - Realiza la grafía “z” “c”  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Se inicia y disfruta del uso de las TIC.  -Desarrolla correctamente la capacidad de a-tención audiovisual.  -Practica el movimiento del ratón por la pantalla.  - Valora los recursos TIC como medio para crear, comunicar, reproducir y aprender.  **Lenguaje plástico**  - Desarrolla adecuadamente su creatividad.  - Utiliza correctamente diferentes técnicas plásticas: picado, pegado, recortado…  - Realiza de manera colectiva una pizza de cartón.  -Reconoce la obra de Goya  **Lenguaje musical**  - Entiende la variación en la duración de los sonidos.  -.Discrimina sonidos graves y agudos.  **Lenguaje corporal**  - Imita a un personaje propuesto.  - Realiza distintos tipos de desplazamientos. |