**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1: El colegio**

**TIEMPO: 1/10/2020 – 30/10/2020 NIVEL: 3º EI TUTORAS: Mayte, Cristina y Elena CURSO: 2020/2021**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **El cuerpo y la propia imagen**  - Tomar conciencia de las actividades que no saben hacer para poder aprenderlas.  - Localizar e identificar distintas partes del cuerpo.  - Colocar correctamente la posición de la pinza.  **Juego y movimiento**  - Conocer y utilizar los materiales del aula de psicomotricidad de forma espontánea o guiada.  - Progresar en la coordinación de movimientos globales.  - Aceptar las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Aceptar las normas establecidas en las rutinas de la comida.  - Conocer las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Participar en actividades aceptando las normas que los rigen.  **El cuidado personal y la salud**  - Adquirir hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Gusto por aprender a hacer actividades que no se saben hacer.  - Las partes del cuerpo y su ubicación.  - Posición correcta de la pinza.  **Juego y movimiento**  - Descubrimiento y experimentación de movimientos haciendo uso de los materiales del aula de psicomotricidad de forma espontánea o guiada.  - Coordinación de movimientos globales.  - Aceptación de las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Aceptación de las normas en la rutina de la comida.  - Conocimiento de las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Respeto al participar en juegos aceptando sus normas.  **El cuidado personal y la salud**  - Progreso en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | .  -Colabora en mantener y cuidar los espacios comunes.  **El cuerpo y la propia imagen**  - Es capaz de reconocer las actividades que no sabe hacer para poder aprenderlas.  - Localiza e identifica distintas partes del cuerpo.  - Aprende a coger las pinturas y el lápiz.  **Juego y movimiento**  - Conoce y utiliza los materiales del aula de psicomotricidad de forma espontánea o guiada.  - Progresa en la coordinación de movimientos globales.  - Acepta las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Acepta las normas establecidas en las rutinas de la comida.  -Conoce las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Participa en juegos aceptando sus normas.  **El cuidado personal y la salud**  - Progresa en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. |

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asociar los números del 1 al 6 con su cantidad y grafía.  - Utilizar la serie numérica para contar.  - Iniciarse en la resolución de sumas sencillas.  - Identificar figuras geométricas: círculo y óvalo.  - Realizar series de tres elementos.  -Realizar líneas abiertas y cerradas  - Establecer relaciones de correspondencia entre objeto-persona.  - Interiorizar las nociones espaciales: encima/debajo y centro.  - Aprender el concepto del cuantificador: tantos como.  - Ordenar correctamente una secuencia temporal.  - Reconocer el concepto de medida: tan alto como.  - Iniciarse en la descomposición de números.  - Realizar puzles de 9 fichas.  - Utilizar los colores propios del otoño: amarillo, naranja, marrón.  **Acercamiento a la naturaleza**  **-** Observar los fenómenos del medio natural.  - Valorar la importancia de la naturaleza en la salud y el bienestar.  - Observar e interpretar los cambios que se producen en el medio físico con la llegada del otoño.  -Conocer elementos del universo  **Cultura y vida en sociedad**  - Conocer a los miembros de la comunidad educativa y sus funciones.  - Identificar los distintos espacios del colegio.  - Colaborar en el cuidado y mantenimiento de los espacios comunes. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Los números del 1 al 6 con su relación cantidad y grafía.  - La serie numérica.  - Sumas sencillas.  - Identificación de figuras geométricas: círculo y óvalo.  - Realización de series tres elementos.  -Realización de líneas abiertas y cerradas  - Relaciones de correspondencia entre objeto-persona.  - Las nociones espaciales: encima/debajo y centro.  - Cuantificador: tantos como.  - Secuencia temporal.  - Concepto de medida: tan alto como.  - Gusto por iniciarse en la descomposición de números  - Es capaz de realizar puzles de 9 fichas.  - Utilización de los colores del otoño: amarillo, naranja, marrón  **Acercamiento a la naturaleza**  - Observación de los fenómenos de la naturaleza.  - Conocimiento de la importancia de la naturaleza en la salud y el bienestar.  - Observación directa e indirecta de los cambios que se producen en el entorno con la llegada del otoño.  -Conocimiento de elementos del universo  **Cultura y vida en sociedad**  - Miembros de la comunidad educativa y sus funciones.  - Identificación de los espacios del colegio.  - Mantenimiento y cuidado de los espacios comunes. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  -Asocia los números del 1 al 6 con su cantidad y grafía.  -Utiliza la serie numérica para contar.  - Se inicia en la suma.  - Identifica figuras geométricas: círculo y óvalo Realiza series de tres elementos.  -Realiza líneas abiertas y cerradas.  - Establece relaciones de correspondencia entre objeto-persona.  -Identifica las nociones espaciales: encima/debajo y centro.  - Utiliza adecuadamente el cuantificador: tantos como.  - Ordena correctamente una secuencia temporal.  - Reconoce el concepto de medida: tan alto como.  - Se inicia en la descomposición de números  -Es capaz de realizar puzles de 9 fichas.  - Utiliza correctamente los colores amarillo, marrón y naranja.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Es capaz de observar los fenómenos del medio natural.  - Conoce la importancia de la naturaleza en la salud y el bienestar.  - Conoce los cambios que se producen en el paisaje en otoño.  -Conoce elementos del universo  **Cultura y vida en sociedad**  - Conoce a los miembros de la comunidad educativa y sus funciones.  - Identifica los distintos espacios del colegio.  -Colabora en mantener y cuidar los espacios comunes. |

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lenguaje verbal**  - Conocer y utilizar el vocabulario relacionado con el entorno escolar.  - Escuchar y comprender cuentos, relatos, poesías tanto tradicionales como contemporáneas.  - Utilizar la biblioteca como recurso informativo de entretenimiento y disfrute.  - Realizar los trazos de almenas.  - Conocer las letras m, s, n y ñ y realizar su grafía  -Escribir palabras sencillas con las grafías trabajadas  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Identificar los elementos del ordenador: ratón, pantalla y teclado.  - Conocer distintos medios audiovisuales: CD, DVD.  **Lenguaje plástico**  - Desarrollar la creatividad mediante el dibujo.  - Utilizar diferentes materiales y técnicas plásticas.  - Progresar en la manipulación de las tijeras y el pegamento.  - Emplear distintos materiales para realizar obras plásticas propias.  -Acercarse al conocimiento de obras de kandinsky  **Lenguaje musical**  - Diferenciar entre sonido y silencio en la vida cotidiana y en la música.  - Mover el cuerpo según pautas rítmicas marcadas.  - Reconocer y discriminar instrumentos de percusión  **Lenguaje corporal**  - Experimentar las posibilidades expresivas del cuerpo a través de la música. | **Lenguaje verbal**  - Vocabulario relacionado con el entorno escolar.  - Escucha y compresión de cuentos, relatos, poesías tanto tradicionales como contemporáneas.  - Utilización de la biblioteca como recurso informativo, de entretenimiento y disfrute.  - Trazos de almenas.  - Letras: m, s, n y ñ.  -Escritura de palabras sencillas con las grafías trabajadas  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Los elementos del ordenador: ratón, pantalla y teclado  - Medios audiovisuales: CD, DVD.  **Lenguaje plástico**  - Gusto por desarrollar la creatividad mediante el dibujo.  - Uso de diferentes materiales y técnicas plásticas.  - Gusto por el uso de las tijeras y el pegamento.  - Técnicas básicas de expresión plástica: estampación, coloreado, collage, modelado con plastilina.  - Observación y descripción de la obra de de kandinsky  **Lenguaje musical**  - El sonido (ruido) y el silencio en la vida cotidiana y en la música.  - Movimiento rítmico corporal.  - Los instrumentos de percusión.  **Lenguaje corporal**  - Las posibilidades expresivas del cuerpo a través de la música. | **Lenguaje verbal**  - Utiliza el vocabulario relacionado con el entorno escolar.  -Escucha y comprende cuentos, relatos, poesías tanto tradicionales como contemporáneas.  -Utiliza la biblioteca como recurso informativo de entretenimiento y disfrute.  Realiza los trazos de almenas.  - Identifica las letras m, s, n y ñ.  -Lee los fonemas m, s, n y ñ.  - Realiza la grafía m, s, n y ñ.  -Escribe palabras sencillas con las grafías trabajadas  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Identifica los elementos del ordenador: ratón, pantalla y teclado.  **-**Conoce distintos medios audiovisuales: CD, DVD.  **Lenguaje plástico**  - Desarrolla la creatividad mediante el dibujo.  - Utiliza diferentes materiales y técnicas plásticas.  -Progresa en la manipulación de las tijeras y el pegamento.  -Emplea diferentes técnicas plásticas en sus trabajos.  - Reconoce la obra de de kandinsky  **Lenguaje musical**  **-** Diferencia entre sonido y silencio en la vida cotidiana y en la música.  - Es capaz de mover el cuerpo según pautas rítmicas marcadas  -Reconoce y discrimina instrumentos de percusión.  **Lenguaje corporal**  **-** Experimenta las posibilidades expresivas del cuerpo a través de la música. |