**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 6: Los medios de comunicación**

**TIEMPO: 1-3-2021/25-3-2021 NIVEL 3º EI TUTORAS: Mayte, Cristina y Elena CURSO: 2020/2021**

**ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **El cuerpo y la propia imagen**  - Identificar y utilizar los sentidos.  - Conocer los segmentos corporales.  - Pedir y aceptar ayuda cuando se necesita.  - Desarrollar la empatía poniéndose en el lugar de otras personas para comprenderlas mejor.  - Desarrollar habilidades para la interacción con adultos e iguales.  **Juego y movimiento**  - Adquirir progresivamente control de las destrezas motoras.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Conocer las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Participar en actividades aceptando las normas que los rigen.  **El cuidado personal y la salud**  - Adquirir hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Los sentidos.  - Segmentos corporales.  -La ayuda.  - Empatía.  - Interacción con adultos e iguales.  **Juego y movimiento**  - Adquisición del control de las destrezas motoras.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Conocimiento de las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Respeto al participar en juegos aceptando sus normas.  **El cuidado personal y la salud**  - Progreso en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Identifica y utiliza los sentidos.  -Conoce los segmentos corporales.  -Pide y acepta ayuda cuando la necesita.  - Desarrolla la empatía poniéndose en el lugar de otras personas para comprenderlas mejor.  - Desarrolla habilidades para la interacción con adultos e iguales.  **Juego y movimiento**  -Adquiere progresivamente control de las destrezas motoras.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Conoce las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  -Participa en juegos aceptando sus normas.  **El cuidado personal y la salud**  - Progresa en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. |

**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asociar los números del 1 al 9 con la grafía y su cantidad.  - Usar ordinales del 1.º al 4º.  - Resolver sumas.  - Identificar cuerpos geométricos: el cubo.  - Realizar series de tres elementos.  - Utilizar la serie numérica para contar.  - Ordenar correctamente una secuencia temporal.  - Usar el cuantificador: uno menos.  - Iniciarse en la resta.  - Diferenciar las nociones: abierto/cerrado.  - Interiorizar las nociones espaciales: derecha/izquierda.  - Explorar los objetos para conocer sus funciones y usos.  -Realizar líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - Reconocer la importancia del reciclado.  **Cultura y vida en sociedad**  - Reconocer el valor de los números en la vida cotidiana.  - Comprender y aceptar las reglas.  - Identificar profesiones relacionadas con la comunicación.  - Discriminar medios de comunicación antiguos y actuales.  - Distinguir medios de comunicación orales y escritos.  - Conocer algunos objetos relacionados con la comunicación. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Los números del 1 al 9 y su relación cantidad y grafía.  - Ordinales del 1.º al 4º.  - Sumas sencillas.  - Cuerpos geométricos: el cubo.  - Series de tres elementos.  - Aproximación a la serie numérica y su utilización oral para contar.  - Secuencias temporales.  - Cuantificador: uno menos.  - La resta.  - Las nociones: abierto/cerrado.  - Las nociones espaciales: derecha/izquierda.  - Exploración de los objetos para conocer sus funciones y usos.  -Realización líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - El reciclado.  **Cultura y vida en sociedad**  - El valor de los números en la vida cotidiana.  - Comprensión y aceptación de reglas.  - Profesiones relacionadas con la comunicación.  - Medios de comunicación antiguos y actuales.  - Medios de comunicación orales y escritos.  - Objetos relacionados con la comunicación. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Asocia los números del 1 al 9 con su cantidad y grafía.  - Usa números ordinales del 1º al 4º.  - Resuelve sumas sencillas.  -Identifica cuerpos geométricos: el cubo.  -Realiza series de tres elementos.  -Utiliza la serie numérica para contar.  - Ordena correctamente una secuencia temporal.  - Usa el cuantificador: uno menos.  - Se inicia en la resta.  -. Diferencia las nociones: abierto/cerrado.  -Interioriza las nociones espaciales: derecha/izquierda.  - Conoce los las funciones y usos de los objetos a través de la exploración.  -Realiza líneas abiertas y cerradas  **Acercamiento a la naturaleza**  - Reconoce la importancia del reciclado.  **Cultura y vida en sociedad**  - Tiene conciencia del valor de los números en la vida cotidiana.  - Comprende y acepta reglas.  - Identifica profesiones relacionadas con la comunicación.  - Discrimina medios de comunicación antiguos y actuales.  - Distingue medios de comunicación orales y escritos.  - Conoce algunos objetos relacionados con la comunicación. |

**ÁREA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lenguaje verbal**  - Escribir los números del 1 al 9, y al revés.  - Utilizar adecuadamente las normas del intercambio lingüístico.  - Utilizar la biblioteca del aula.  - Controlar el trazo oblicuo.  - Usar la lengua oral y escrita como medio de comunicación.  - Describir una noticia o acontecimiento importante.  Conocer las letras “r”, “rr” y “f” y realizar su grafía  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Participar en el uso de los medios audiovisuales del aula: CD, DVD.  - Interpretar mensajes de producciones audiovisuales.  - Iniciarse en el manejo de internet.  **Lenguaje plástico**  - Realizar dibujos con diferentes materiales y técnicas plásticas.  - Mostrar creatividad en las obras artísticas.  - Utilizar material reciclado para realizar actividades plásticas.  - Observary describirla obra de Goya  **Lenguaje musical**  - Sentir interés por obras musicales y autores del repertorio clásico.  - Interiorizar el ritmo musical.  **Lenguaje corporal**  - Explorar las posibilidades expresivas del gesto, los movimientos y la voz. | **Lenguaje verbal**  - Escritura de los números del 1 al 9, y al revés.  - Normas del intercambio lingüístico.  - La biblioteca del aula.  - Trazos oblicuos.  - Lengua oral y escrita como medio de comunicación.  - La descripción.  Letras “r”, “rr” y “f”.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Medios audiovisuales: CD, DVD.  - Interpretación de los mensajes de producciones audiovisuales.  - Internet.  **Lenguaje plástico**  - Dibujos con diferentes materiales y técnicas plásticas.  - Obras artísticas y creatividad.  - Material reciclado.  -Observación y descripción de la obra de Goya  **Lenguaje musical**  - Interés por obras y autores clásicos.  - El ritmo.  **Lenguaje corporal**  - Gusto por descubrir las posibilidades expresivas del gesto, los movimientos y la voz. | **Lenguaje verbal**  -Escribe los números del 1 al 9, y al revés.  - Utiliza adecuadamente las normas del intercambio lingüístico.  -Utiliza la biblioteca del aula.  -Controla los trazos oblicuos.  - Utiliza la lengua oral y escrita como medio de comunicación.  - Describe una noticia o acontecimiento importante.  - Identifica las letras “r”, “rr” y “f”.  -Lee los fonemas “r”, “rr” y “f”.  -Realiza la grafía “r”, “rr” y “f”.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Participa en el uso de los medios audiovisuales del aula: CD, DVD.  -Interpreta mensajes de producciones audiovisuales.  - Se inicia en el manejo de internet.  **Lenguaje plástico**  - Realiza dibujos con diferentes materiales y técnicas plásticas.  -Muestra creatividad en las obras artísticas.  - Utiliza material reciclado para realizar actividades plásticas.  -Reconoce la obra de Goya.  **Lenguaje musical**  - Siente interés por obras musicales y autores del repertorio clásico.  - Interioriza el ritmo musical.  **Lenguaje corporal**  - Es capaz de explorar las posibilidades expresivas del gesto, los movimientos, la voz. |