|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESARROLLADOS DURANTE LA ETAPA DEL COVID 19 Y EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/20** | | | **ÁREA: I, II Y III** |
| **NIVEL: 1º E. INFANTIL** |
| **ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS AL APRENDIZAJE LLEVADO A CABO EN LOS DOMICILIOS** | **CONTENIDOS NO ABORDADOS** | * Los rasgos corporales. * Aceptación de las reglas básicas de los juegos en los que participa. * Concepto de capacidad: lleno-vacío. * Nociones espaciales básicas: encima-debajo. * Secuencia temporal * El cuento y sus partes. | | |

**CONTENIDOS ABORDADOS EN LA PROGRAMACIÓN 4 AÑOS CURSO 2020-2021**

**Temporalización: 1º trimestre**

**Proyecto: “Somos cocineros”**

* Reconocer los órganos de los sentidos y las acciones que se pueden realizar con ellos.
* Distinguir conceptos espaciales básicos: cerca/lejos y encima/debajo.
* Adaptar la velocidad corporal ajustándola a las necesidades y circunstancias del juego.
* Participar en actividades que impliquen la presencia de los iguales y el acuerdo   
  de normas de funcionamiento.
* Conocer y utilizar conceptos espaciales básicos: lleno/vacío.
* Comprender el argumento de un cuento popular.
* Identificar los acontecimientos   
  de un cuento.
* Adquirir el gusto por la poesía.
* Reconocer la importancia de la lengua oral como medio de comunicación   
  con los demás.

**Temporalización: 2º trimestre**

**Proyecto: “Emergencias”**

* Conocer el cuerpo y los diferentes segmentos que lo componen.
* Identificar los diferentes elementos que forman la cara.
* Señalar y discriminar rasgos físicos relacionados con el paso del tiempo.
* Construir una secuencia temporal.
* Generar actitudes de colaboración para realizar trabajos por equipos.
* Adquirir pautas de comportamiento socialmente aceptadas.
* Escuchar y comprender cuentos e historias relacionadas con el proyecto.
* Identificar los acontecimientos del cuento o historia narrada.

**Temporalización: 3º trimestre**

**Proyecto: “Bichos”**

* Conocer el cuerpo y los diferentes segmentos que lo componen.
* Identificar los diferentes elementos que forman la cara.
* Señalar y discriminar rasgos corporales.
* Adquirir hábitos de convivencia basados en algunas normas sociales: el respeto a los compañeros en el trabajo en grupo.
* Aceptar normas del juego y adquirir actitudes de respeto y ayuda.
* Escuchar y comprender cuentos e historias relacionadas con el proyecto.
* Identificar los acontecimientos del cuento o historia narrada.
* Aprender una tipología textual: el cuento, sus características y sus partes.