**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA FAMILIA**

**TIEMPO: 16-2-2021/19-3-2021 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO**  **DE SÍ MISMO**  **Y**  **AUTONOMÍA**  **PERSONAL** | **El cuerpo y la propia imagen**  - Desarrollar la propia autonomía.  - Reconocer en uno mismo las emociones de alegría, tristeza, y enfado.  - Expresar sentimientos de afectividad y cariño hacia los miembros de su familia.  - Colocar correctamente la posición de la pinza.  **Juego y movimiento**  - Progresar en el control postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Colaborar en la decoración navideña del aula.  - Adaptarse progresivamente a los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  - Adquirir hábitos relacionados con el orden y la limpieza.  - Adquirir hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Comportamiento autónomo en entornos cercanos.  - Expresión de sentimientos: alegría, tristeza y enfado.  - Manifestación de afecto y cariño hacia los miembros de la familia.  - Posición de la pinza.  **Juego y movimiento**  -Progresión del tono postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Colaboración en la decoración navideña del aula  - Adaptación progresiva a los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  - Interés por colaborar en el mantenimiento de la limpieza y el orden en el aula.  - Progreso en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  1. Se desarrolla de forma cada vez más autónoma en entornos cotidianos.  2. Reconoce en sí mismo las emociones de alegría, tristeza y enfado.  3. Expresa afecto y cariño hacia los miembros de su familia.  4. Coge las pinturas y el lápiz correctamente.  **Juego y movimiento**  5. Progresa en la adquisición del tono postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  6. Colabora en la decoración navideña del aula.  7. Adopta progresivamente los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  8. Ayuda a mantener el aula limpia y ordenada.  9. Progresa en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA FAMILIA**

**TIEMPO: 16-2-2021/19-3-2021 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO** | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Reconocer el color marrón.  - Contar hasta dos elementos.  - Identificar el número 2.  - Asociar la grafía del número 2 a su cantidad.  - Diferenciar las nociones espaciales: encima/debajo.  - Diferenciar propiedades: gordo/delgado.  - Identificar figuras geométricas: el cuadrado.  - Utilizar los cuantificadores: lleno/vacío.  - Reconocer propiedades de los alimentos: dulce/salado.  - Realizar series de dos elementos atendiendo a un criterio dado.  - Comparar y agrupar objetos de iguales características.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Conocer y valorar el medio natural y algunas de sus relaciones.  - Reconocer el tronco y las hojas de un árbol.  **Cultura y vida en sociedad**  - Reconocer a los miembros que forman parte de la propia familia.  - Respetar las costumbres y tradiciones de las diferentes culturas que conviven en el aula.  - Respetar las normas de convivencia en la clase y en el patio. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - El color marrón.  - Utilización del conteo.  - Cuantificación de colecciones de dos elementos.  - Reconocimiento del número 2.  - Asociación cantidad-número: número 2.  - Nociones espaciales básicas: encima/debajo.  - Propiedades: gordo/delgado.  - Identificación de figuras geométricas: el cuadrado.  - Cuantificadores: lleno/vacío.  - Propiedades de los alimentos: dulce/salado.  - Realización de series de dos elementos.  - Comparación y agrupación de objetos atendiendo a sus características.  **Acercamiento a la naturaleza**  - Conocimiento y valoración del medio natural y algunas de sus relaciones.  - Reconocimiento sencillo de las partes de un árbol.  **Cultura y vida en sociedad**  - Participación en algunas costumbres y tradiciones navideñas.  - Miembros de la familia: padres, hermanos, tíos.  - Encontrar semejanzas y diferencias entre costumbres y tradiciones de diferentes culturas.  - Aceptación de las normas de convivencia en el aula y en el patio. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  1. Identifica el color marrón.  2. Cuenta hasta dos elementos.  3. Identifica el número 2.  4. Reconoce el número 2 y lo asocia a su cantidad.  5. Diferencia las nociones espaciales: encima/debajo.  6. Distingue las propiedades: gordo/delgado.  7. Conoce figuras geométricas: el cuadrado.  8. Diferencia entre lleno y vacío.  9. Reconoce propiedades de los alimentos: dulce/salado.  10. Realiza series de dos elementos.  11. Agrupa objetos con características iguales.  **Acercamiento a la naturaleza**  12. Conoce y valora el medio natural y algunas de sus relaciones.  13. Diferencia las partes de un árbol: tronco y hojas.  **Cultura y vida en sociedad**  14. Conoce algunos miembros de su familia.  15. Respeta distintas tradiciones y costumbres culturales.  16. Respeta las normas de convivencia. |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA FAMILIA**

**TIEMPO: 16-2-2021/19-3-2021 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJES: COMUNICACIÓN**  **Y**  **REPRESENTACIÓN** | **Lenguaje verbal**  - Realiza trazos semicirculares ascendentes y descendentes.  - Realizar la grafía del número 2.  - Escuchar atentamente y comprender las narraciones de los cuentos.  - Expresar vivencias relacionadas con la familia mediante el lenguaje oral.  - Escuchar atentamente y comprender las narraciones de cuentos relacionados con la familia.  - Conocer y ampliar el vocabulario relativo a la Navidad y a la familia.  -Reconocer el fonema a  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Iniciarse en el uso de la pizarra digital.  **Lenguaje plástico**  - Manipular plastilina y pintura de dedos para realizar un trabajo plástico.  - Utilizar diferentes técnicas plásticas: rasgar/pegar.  - Picar dentro de un espacio establecido.  - Realizar correctamente un dibujo de sí mismo.  - Progresar en el coloreado en un espacio limitado.  -Reconocer obras de Goya  **Lenguaje musical**  - Explorar las cualidades sonoras del cuerpo.  - Coordinar la voz y el movimiento.  - Conocer dos ritmos diferentes.  **Lenguaje corporal**  - Participar activamente en juegos grupales.  - Experimentar con los gestos y los movimientos del cuerpo como recurso de expresión y comunicación.  - Controlar el equilibrio. | **Lenguaje verbal**  - Ejercitación del trazo semicircular ascendente y descendente.  - Grafía del número 2.  - Atención y comprensión de cuentos.  - Valoración de la lengua oral como medio para describir la familia  - Atención y comprensión de cuentos.  - Uso del vocabulario relacionado con la familia.  -Fonema a  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Utilización de la pizarra digital para reforzar y ampliar los aprendizajes.  **Lenguaje plástico**  - Manipulación de diferentes materiales plásticos (plastilina, pintura de dedos) para la creación de obras plásticas.  - Utilización de técnicas de rasgado y pegado de papel.  - Picado en un espacio establecido.  - Interés por dibujarse a sí mismo.  -Reconocimiento de obras de Goya  **Lenguaje musical**  - Coloreado de un espacio limitado.  - Sonidos producidos por el cuerpo.  - Coordinación corporal.  - Ritmos de negras y corcheas.  **Lenguaje corporal**  - Participación activa en los juegos grupales.  - Experimentación con los gestos y los movimientos del cuerpo.  - El equilibrio. | **Lenguaje verbal**  1. Realiza trazos semicirculares ascendentes y descendentes.  2. Escribe el número 2.  3. Escucha y comprende cuentos.  3. Utiliza el lenguaje oral para expresar vivencias relacionadas con la familia  4. Comprende y escucha con atención la lectura de cuentos.  5. Adquiere vocabulario relacionado con la familia.  6.Reconoce el fonema a  **Lenguaje audiovisual y TIC**  7. Progresa en el manejo de la pizarra digital.  **Lenguaje plástico**  8. Es capaz de crear obras plásticas con la pintura de dedos y la plastilina.  9. Rasga y pega papel adecuadamente.  10. Pica dentro de un espacio establecido.  11. Se representa a sí mismo mediante un dibujo.  12. Colorea adecuadamente dentro de un espacio limitado.  13.Reconoce obras de Goya  **Lenguaje musical**  14. Explora las cualidades sonoras del cuerpo.  15. Es capaz de coordinar la voz y el movimiento.  16. Reproduce adecuadamente dos ritmos diferentes.  **Lenguaje corporal**  17. Participa en juegos grupales.  18. Es capaz de expresar a través de gestos y movimientos.  19. Es capaz de controlar su equilibrio. |