**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL COLEGIO**

**TIEMPO: 1-10-2020/8-11-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO**  **DE SÍ MISMO**  **Y**  **AUTONOMÍA**  **PERSONAL** | **El cuerpo y la propia imagen**  - Identificar diferentes partes del cuerpo.  - Identificar algunas manifestaciones físicas y emocionales: alegría, tristeza, enfado…  - Colocar correctamente la posición de la pinza.  - Utilizar los sentidos para explorar los objetos típicos del otoño.  **Juego y movimiento**  - Progresar en el control de la marcha.  - Aceptar las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Conocer las diferentes rutinas que se trabajan en la asamblea.  - Participar en actividades aceptando las normas que los rigen.  - Adaptarse progresivamente a los ritmos y rutinas escolares.  - Conocer a sus compañeros de clase  **El cuidado personal y la salud**  - Conocer la importancia de expresar las emociones a la hora de relacionarse con los demás  - Adquirir hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Identificación y localización de las principales partes del cuerpo en sí mismo y en los demás.  - Reconocimiento de diferentes estados emocionales: alegría, tristeza, enfado…  - Posición correcta de la pinza.  - Los sentidos: sensaciones y percepciones.  **Juego y movimiento**  - Habilidad motriz básica: la marcha.  - Aceptación de las normas del juego.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Iniciativa y progresiva autonomía en la realización de tareas.  - Adaptación progresiva a los ritmos y rutinas escolares.  - Participación de actividades aceptando las normas que los rigen.  - Interés por conocer a sus compañeros de clase  **El cuidado personal y la salud**  - Conocimiento de la importancia de expresar las emociones a la hora de relacionarse con los demás.  - Adquisición y práctica de hábitos relacionados con la higiene, la alimentación y el descanso. | **El cuerpo y la propia imagen**  1. Identifica algunas partes del cuerpo.  2. Identifica emociones de alegría, tristeza, enfado…  3. Coge correctamente las pinturas y el lápiz.  4. Utiliza los sentidos para explorar los objetos típicos del otoño.  **Juego y movimiento**  5. Progresa en el control de la marcha.  6. Acepta las normas del juego.    **La actividad y la vida cotidiana**  7. Muestra interés por hacer las tareas de forma autónoma.  8. Adopta progresivamente los ritmos y rutinas escolares.  9. Participa en actividades aceptando sus normas.  10. Conoce a sus compañeros.  **El cuidado personal y la salud**  11. Expresa sus emociones a la hora de relacionarse con los demás.  12. Adquiere autonomía en actividades de higiene, alimentación y descanso. |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL COLEGIO**

**TIEMPO: 1-10-2020/8-11-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO** | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Identificar figuras geométricas y su contorno: el círculo.  - Distinguir el tamaño de los objetos: grande/pequeño.  - Diferenciar las nociones espaciales: dentro/fuera.  - Utilizar correctamente los cuantificadores: muchos/pocos.  - Reconocer el color rojo.  **Acercamiento a la naturaleza**  -Identificar algunos seres vivos y materia inerte como el sol, el mar, las rocas…  **-** Observar los fenómenos del medio natural.  - Conocer a la mascota: Lúa.  **Cultura y vida en sociedad**  - Conocer a las personas con las que se convive en la escuela: maestro y compañeros.  - Diferenciar algunas dependencias del colegio: el patio, el comedor.  - Conocer los diferentes espacios que hay en el aula y el empleo de los mismos.  - Familiarizarse con los objetos que hay en el aula y su utilidad.  - Conocer y respetar las normas de convivencia en la clase.  - Conocer y valorar la profesión de maestro  - Conocer y valorar la importancia del barrendero. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Identificación de figuras geométricas: el círculo.  - Percepción de atributos de los objetos: grande/pequeño.  - Nociones espaciales básicas: dentro/fuera.  - Utilización de los cuantificadores básicos: muchos/pocos.  - Los colores primarios: color rojo.  **Acercamiento a la naturaleza**  **-** Identificación de algunos seres vivos y materia inerte como el sol, el mar, las rocas…  - Observación de algunos fenómenos del medio natural.  - Presentación de la mascota: Lúa.  **Cultura y vida en sociedad.**  - Identificación de los miembros de la clase: los compañeros y el maestro.  - Ubicación de los distintos espacios y orientación dentro del centro escolar: el patio y el comedor.  - Reconocimiento de su aula.  - Utilización adecuada de los materiales del aula.  - Aceptación de las normas de convivencia en el aula.  - Profesión: maestro.  -Profesión: El Barrendero. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  1. Conoce figuras geométricas: el círculo.  2. Diferencia los conceptos: grande/pequeño.  3. Distingue nociones espaciales: dentro/fuera.  4. Utiliza los cuantificadores: muchos/pocos.  5. Reconoce el color rojo.  **Acercamiento a la naturaleza**  6. Es capaz de identificar algunos seres vivos e inertes.  7. Reconoce algunos fenómenos del medio natural.  8. Reconoce a la mascota de la clase: Lúa.  **Cultura y vida en sociedad**  9. Identifica su aula y a sus compañeros.  10. Diferencia algunos espacios del colegio: el patio, el comedor.  11. Reconoce los rincones del aula y qué se realiza en cada uno.  12. Conoce los materiales del aula.  13. Respeta las normas de convivencia en el aula.  14. Muestra respeto hacia la profesión de maestro.  15. Muestra interés por la figura del barrendero |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL COLEGIO**

**TIEMPO: 1-10-2020/8-11-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJES: COMUNICACIÓN**  **Y**  **REPRESENTACIÓN** | **Lenguaje verbal**  - Realizar correctamente trazos verticales ascendentes y descendentes.  - Conocer y ampliar el vocabulario relativo a la clase.  - Reproducir poesías sencillas.  - Expresar ideas y sentimientos mediante el lenguaje oral.  - Memorizar el nombre de los compañeros de la clase y del maestro.  - Emplear correctamente las expresiones de saludo y despedida.  - Escuchar y comprender cuentos y relatos sencillos.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Iniciarse en el uso del ordenador.  - Iniciarse en el uso de la pizarra digital.  **Lenguaje plástico**  - Emplear distintos materiales para realizar obras plásticas propias: plastilina, pintura de dedos.  - Iniciarse en el uso de diversas técnicas plásticas: coloreado, modelado, estampación, rasgado y pegado.  - Acercarse al conocimiento de obras artísticas.  -Reconocer obras de Kandinsky    **Lenguaje musical**  - Mantener la atención en la escucha de audiciones.  - Memorizar y cantar canciones sencillas.  **Lenguaje corporal**  - Participar activamente en juegos grupales.  - Utilizar los gestos y los movimientos como recursos corporales de expresión y comunicación. | **Lenguaje verbal**  - Ejercitación del trazo vertical ascendente y descendente.  - Uso del vocabulario relacionado con la clase.  - Memorización y recitado de poesías.  - Valoración de la lengua oral como medio para expresar ideas y sentimientos.  - Memorización de los nombres de los compañeros.  - Utilización correcta de las fórmulas de cortesía.  - Atención y comprensión de cuentos.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  - Utilización del ordenador en clase o en el aula de informática.  - Utilización de la pizarra digital en clase o en el aula de informática.  **Lenguaje plástico**  - Manipulación de diferentes materiales plásticos para la creación de obras plásticas: plastilina, pintura de dedos.  - Iniciación en el uso de diversas técnicas plásticas: coloreado, modelado, estampación, rasgado y pegado.  - Observación y descripción del conjunto histórico de la Alhambra de Granada.  -Realización de cuadros de Kandinsky  **Lenguaje musical**  - Escucha atenta de audiciones.  - Interpretación de canciones sencillas.  **Lenguaje corporal**  - Participación activa en los juegos grupales.  - Utilización de gestos y movimientos para la expresión corporal. | **Lenguaje verbal**  1. Realiza trazos verticales ascendentes y descendentes.  2. Adquiere vocabulario relacionado con la clase.  3. Memoriza poesías sencillas.  4. Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas y sentimientos.  5. Conoce el nombre de los compañeros y del maestro.  6. Utiliza las fórmulas de cortesía de saludo y despedida.  7. Comprende y escucha con atención la lectura de cuentos.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  8. Se inicia en el uso del ordenador.  9. Descubre las nuevas tecnologías: el ordenador, la pizarra digital.  **Lenguaje plástico**  10. Manipula con diferentes materiales plásticos: plastilina, pintura de dedos.  11. Se inicia en el uso de diversas técnicas plásticas: coloreado, modelado, estampación, rasgado y pegado.  12. Reconoce el conjunto histórico de la Alhambra de Granada.  13. Reconoce obras de Kandinsky  **Lenguaje musical**  13. Mantiene la atención en la escucha de audiciones.  14. Interpreta canciones sencillas.  **Lenguaje corporal**  15. Participa en juegos grupales.  16. Utiliza el cuerpo como medio de expresión y comunicación. |