**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 2: CUENTOS**

**TIEMPO: 12-11-2020/21-12-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO**  **DE SÍ MISMO**  **Y**  **AUTONOMÍA**  **PERSONAL** | **El cuerpo y la propia imagen**  - Desarrollar la propia autonomía.  - Reconocer en uno mismo las emociones de alegría, tristeza, y enfado.  - Expresar sentimientos de afectividad y cariño hacia los miembros de su familia.  - Colocar correctamente la posición de la pinza.  **Juego y movimiento**  - Progresar en el control postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Colaborar en la decoración navideña del aula.  - Adaptarse progresivamente a los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  - Adquirir hábitos relacionados con el orden y la limpieza.  - Adquirir hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  - Comportamiento autónomo en entornos cercanos.  - Expresión de sentimientos: alegría, tristeza y enfado.  - Manifestación de afecto y cariño hacia los miembros de la familia.  - Posición de la pinza.  **Juego y movimiento**  -Progresión del tono postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  - Colaboración en la decoración navideña del aula  - Adaptación progresiva a los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  - Interés por colaborar en el mantenimiento de la limpieza y el orden en el aula.  - Progreso en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. | **El cuerpo y la propia imagen**  1. Se desarrolla de forma cada vez más autónoma en entornos cotidianos.  2. Reconoce en sí mismo las emociones de alegría, tristeza y enfado.  3. Expresa afecto y cariño hacia los miembros de su familia.  4. Coge las pinturas y el lápiz correctamente.  **Juego y movimiento**  5. Progresa en la adquisición del tono postural tanto en reposo como en movimiento.  **La actividad y la vida cotidiana**  6. Colabora en la decoración navideña del aula.  7. Adopta progresivamente los ritmos y rutinas escolares.  **El cuidado personal y la salud**  8. Ayuda a mantener el aula limpia y ordenada.  9. Progresa en la adquisición de hábitos y rutinas de alimentación, cuidado e higiene. |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 2: CUENTOS**

**TIEMPO: 12-11-2020/21-12-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONOCIMIENTO DEL ENTORNO** | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  -Participar en actividades de organización de elementos.  -Conocer y utilizar los conceptos de tamaño: pequeño.  -Aprender los conceptos de longitud: largo/corto.  -Discriminar figuras geométricas: el círculo  -Interiorizar y utilizar las nociones espaciales básicas: dentro/fuera.  -Realizar series lógicas.  -Construir la noción de cantidad.  -Realizar actividades de conteo.  -Conocer y utilizar el cuantificador: pocos  **Acercamiento a la naturaleza**  -Fomentar actitudes de cuidado del entorno.  **Cultura y vida en sociedad**  -Adquirir pautas de comportamiento socialmente aceptadas. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**  - Selección y organización de información.  -Conceptos de tamaño: pequeño.  -Conceptos de longitud: largo/corto.  -Figuras geométricas: el círculo.  -Nociones espaciales básicas: dentro/fuera.  -Series lógicas: dos  -Número: cantidad, grafía y descomposición. -El número 1.  -Conteo y escritura del número.  -Cuantificador: pocos.  **Acercamiento a la naturaleza**  -Nuestro entorno.  **Cultura y vida en sociedad**  -Interés por colaborar en las tareas cotidianas: decoración de la clase. | **Medio físico: elementos, relaciones y medida**   1. Selecciona la información necesaria y la organiza con cierta coherencia. 2. Distingue los conceptos de tamaño: pequeño y los utiliza con propiedad. 3. Ha asimilado correctamente los conceptos: largo/corto. 4. Reconoce la figura geométrica: círculo. 5. Utiliza correctamente las nociones espaciales básicas: dentro/fuera. 6. Realiza pequeñas series de dos elementos. 7. Identifica la cantidad del número trabajado; el uno. 8. El alumno ha aprendido o es capaz de contar elementos. 9. Utiliza y entiende el cuantificador: pocos en su entorno inmediato.   **Acercamiento a la naturaleza**   1. Desarrolla hábitos de cuidado y respeto hacia la naturaleza.   **Cultura y vida en sociedad**   1. Disfruta con el trabajo en equipo. |

**PROGRAMACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 2: CUENTOS**

**TIEMPO: 12-11-2020/21-12-2020 NIVEL: 1º EI TUTORAS: RAQUEL Y TAMARA CURSO: 2020/2021**

**ÁREAS OBJETIVOS CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJES: COMUNICACIÓN**  **Y**  **REPRESENTACIÓN** | **Lenguaje verbal**  -Ampliar el vocabulario relacionado con el proyecto.  -Comprender una poesía.  -Iniciarse en los movimientos básicos para la escritura: trazo horizontal.  -Escribir las grafías de sus nombres.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  -Identificar contenidos relacionados con el proyecto en películas, imágenes de internet y audiciones.  -Reconocer y utilizar instrumentos tecnológicos.  **Lenguaje plástico**  -Conocer y utilizar diferentes técnicas plásticas.  -Crear personajes a partir de material cotidiano.  -Reconoce el color verde.  -Reconocer obras de Kandinsky  **Lenguaje musical**  -Concentrarse durante la audición de fragmentos musicales breves.  -Identificar ritmos.  -Interpretar ritmos sencillos con el cuerpo.  -Disfrutar con las audiciones y las danzas  -Conocer cuentos y relatos breves con contenido musical.  **Lenguaje corporal**  - Asociar expresiones gestuales y corporales a distintas emociones básicas.  -Coordinar movimientos corporales individuales y en grupo. | **Lenguaje verbal**  -Vocabulario sobre la biblioteca, el teatro, os cuentos y quienes los escriben.  -La poesía.  -Trazo horizontal.  -El nombre.  **Lenguaje audiovisual y TIC**  -Audiciones relacionadas con animales de fábulas.  -Reconocimiento y uso de algunos instrumentos tecnológicos.  **Lenguaje plástico**  -Uso de diferentes técnicas plásticas: rasgar papel de seda.  -Usa temperas y lápices de colores  -Color: verde.  -Reconocimiento de obras de Kandinsky  **Lenguaje musical**  -Audición de piezas musicales breves.  -Ritmo rápido y lento.  -Cuerpo y movimiento.  -La danza.  -Cuentos musicales  **Lenguaje corporal**  - Expresión gestual y corporal de distintas emociones básicas.  -Expresión corporal: movimientos libres y dirigidos. | **Lenguaje verbal**   1. Adquiere vocabulario relacionado con el proyecto. 2. Entiende una poesía. 3. Realiza correctamente y con soltura trazos horizontales. 4. Realiza correctamente la grafía de su nombre.   **Lenguaje audiovisual y TIC**   1. Escucha activamente audiciones relacionadas con animales de fábulas. 2. Utiliza y reconoce algunos instrumentos tecnológicos.   **Lenguaje plástico**   1. Disfruta con la experimentación de diversas técnicas plásticas. 2. Disfruta usando las temperas y lápices de colores. 3. Utiliza el color verde, en sus obras plásticas. 4. Reconoce obras de Kandinsky   **Lenguaje musical**   1. Disfruta de las audiciones propuestas. 2. Crea distintos ritmos. 3. Participa en la producción de sonidos con su propio cuerpo: manos, pies. 4. Participa en las actividades de expresión corporal. 5. Ha disfrutado con los cuentos y relatos breves de contenido musical.   **Lenguaje corporal**   1. Asocia expresiones gestuales y corporales a las distintas emociones. 2. Sigue las indicaciones que se le marcan mostrando una buena coordinación corporal en sus movimientos individuales y colectivos. |