|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | | **U.D.: 2 ESPAÑA MODERNA II** | | | | | |
| NIVEL: 6º ED. PRIMARIA | | **TEMPORALIZACIÓN: 16 Noviembre – 11 Diciembre** | | | | **Nº SESIONES: 8** | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Estudiar el reinado de Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera. * Aprender cómo la Constitución de 1931 estableció la Segunda República. * Aprender sobre la caída de la República, la Guerra Civil y de la vida bajo la dictadura de Franco. * Descubrir cómo Juan Carlos trajo a España de vuelta a la democracia. * Observar la obra de algunos escritores y artistas españoles importantes. | | | | METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES  A lo largo de las sesiones se realizan diferentes actividades que permiten al alumno mantener su atención y asentar la comprensión de contenidos: preguntas de repaso, presentación del vocabulario, proyección de imágenes, explicación de acontecimientos históricos, localización geográfica, etc. El uso de materiales audivisuales es fundamental para la comprensión de contenidos. Posterioremente, algunos ejercicios se realizan de manera colectiva con la ayuda del libro digital; otros los realiza el alumno de manera autónoma y después se explican y se debaten en gran grupo.  RECURSOS   * Libro de texto (Pupil’s book) y cuaderno de actividades (Activity Book). * Cuaderno de clase. * Posters, mapas * Flashcards, word cards * Digital resources; audio, videos, slide presentation. * Actividades extra (clase y casa). Printable resources * Internet: bilingualbyme.com | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| La Edad Contemporánea en España: la Restauración (1875 hasta 1923). | | Identificar las características principales, eventos importantes y figuras importantes de la época de la Restauración en España (desde 1875 hasta 1923). | | Identifica la edad de la Restauración (1875-1923) con la modernización de España. | | CUL, MST | |
|  | |  | | Conoce algunas de las figuras políticas y culturales de la Restauración, como Alfonso XII, Alfonso XIII, Antonio Cánovas del Castillo y los escritores Benito Pérez Galdós y Pío  Baroja. | | CUL | |
|  | |  | | Identifica 1898 como el año en España perdió sus últimas colonias de ultramar. | | CUL, LTL | |
| La Edad Contemporánea en España: el siglo XX. | | Colocar, por orden cronológico, los períodos de la República, la Guerra Civil y la dictadura. | | Sitúa, cronológicamente, los períodos de la República, la Guerra Civil y la dictadura. | | CUL, MST, LTL | |
|  | |  | | Conoce la fecha de la constitución española de 1978. | | CUL, SOC, MST | |
| Cronograma. | | Colocar en una línea de tiempo los eventos importantes de la historia española. | | Sitúa en un cronograma de eventos importantes de la historia española. | | CUL, LTL | |
| Iniciación al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales: búsqueda, selección y análisis de la información. | | Buscar, seleccionar y analizar información. | | Obtiene información concreta y relevante sobre hechos específicos usando diferentes fuentes. | | LTL | |
|  | |  | | Analiza la información para seleccionar lo más relevante. | | LTL | |
|  | |  | | Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recordar la información. | | LTL | |
|  | |  | | Usa imágenes, gráficas, tablas, resúmenes, etc. Para mostrar la información. | | LTL, AUT, MST | |
| Presentación del trabajo. | | El trabajo es llevado a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | El trabajo y las presentaciones son llevadas a cabo usando diferentes medios. | | LTL, AUT, DIG | |
|  | |  | | Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. | | LTL, AUT, LIN | |
|  | |  | | Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. | | LTL, AUT, LIN | |
|  | |  | | Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | LTL, AUT, LIN | |
| Habilidades personales. | | Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, esfuerzo y concentración durante el estudio. | | Muestra autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma la iniciativa en la toma de decisiones. | | LTL, AUT | |
|  | |  | | Muestra confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad. | | LTL, AUT | |
|  | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pruebas objetivas** | 1. Exámenes sobre los contenidos tratados en la unidad: 50% 2. Proyecto individual: 10% 3. Proyecto grupal: 10% 4. Archivador y preguntas diarias: 10% | Cada unidad | Evaluación continua | 80% |
| **Trabajo de casa** | Deberes | Diaria | Evaluación continua | 10% |
| **Actitud.** | Observación en clase, comportamiento, participación | Diaria | Evaluación continua | 10% |