|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | | **STATER UNIT:** WELCOME BACK! | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | | **TEMPORALIZACIÓN:** 21 SEP - 9 OCT | | | | **Nº SESIONES:** 6 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Activar los conocimientos previos y estimular su curiosidad. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas, participando en juegos y diversas actividades de aula. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase.   + Posters   + Flashcards, word cards   + Digital resources; audio, videos, slide presentation.   + Actividades extra (clase y casa). Printable resources   + Proyectos: TEAMWORK   + Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| Colores.  Números.  El alfabeto.  Instrucciones de aula. | | * Repasar el vocabulario del aula y las instrucciones. * Evaluar qué vocabulario conocen los alumnos de otros años (alfabeto, los números del 1 – 20, los colores…). | | * Entiende las instrucciones del aula. * Entiende el vocabulario de colores, números, alfabeto. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) * Conciencia y expresiones culturales. (CCEC) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | Exámenes escritos y pruebas orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | Actividades realizadas en clase | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | Participación activa en clase, interés y actitud | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | | **UNIDAD DIDÁCTICA 1:** AT SCHOOL | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | | **TEMPORALIZACIÓN:** 13 OCT - 6 NOV | | | | **Nº SESIONES:** 8 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Aprender lo que significa ser parte de una escuela y que cada lección se ocupa de un aspecto diferente de la vida escolar. * Considerar no sólo las asignaturas que estudian y los materiales que necesitan para esos temas, sino que también reconozcan el papel que desempeña el diferente personal de la escuela. * Reflexionar sobre su propio papel dentro de la escuela y la importancia de respetar la propiedad escolar y ayudar a los compañeros de clase. * Consolidar el vocabulario de objetos de la clase y los materiales a partir de las experiencias de aprendizaje anteriores. * Sentirse cómodo con el tema y ayudar a hacer frente a un nuevo lenguaje con más confianza. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas o elaboración de proyectos. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase. * Posters * Flashcards, word cards * Digital resources; audio, videos, slide presentation. * Actividades extra (clase y casa). Printable resources * Proyectos: TEAMWORK * Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| El colegio, la clase y los amigos. | | Conocer la relación con su entorno más cercano: la escuela, la clase y amigos. | | * Conoce la relación con su entorno más cercano: la escuela, la clase y amigos. * Comprende la importancia de respetar las normas de conducta en la escuela. * Identifica los derechos y obligaciones que deben ser respetados en la escuela. * Conoce el reglamento de la escuela. * Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. | | * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Presentación del trabajo. | | Llevar el trabajo a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | * Lleva a cabo el trabajo de manera clara, usando diferentes medios. * Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. * Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. * Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Habilidades personales. | | Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, esfuerzo y concentración durante el estudio. | | * Muestra autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma la iniciativa en la toma de decisiones. * Muestra confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad. * Asume la responsabilidad por lo que hace, dice y las decisiones que toma. | | * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | Pruebas escritas y orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | Actividades realizadas en el Activity Book, fichas y deberes | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | Participación activa en clase, interés y actitud | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | **UNIDAD DIDÁCTICA 2:** ALL ABOUTWATER AND WEATHER | | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | **TEMPORALIZACIÓN:** 9 NOV - 18 DIC | | | | | **Nº SESIONES:** 11 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Aprender acerca de las áreas de agua que encontramos en la naturaleza y si son de agua dulce o agua salada. * Utilizar sus sentidos para describir el agua limpia y descubrir cómo el agua llega a nuestros hogares. * Observar y comprender los diferentes tipos de clima y cómo interpretar mapas del tiempo y los símbolos. * Repasar, reciclar, y comprobar el progreso a través de la unidad. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas o elaboración de proyectos. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase.   + Posters   + Flashcards, word cards   + Digital resources; audio, videos, slide presentation.   + Actividades extra (clase y casa). Printable resources   + Proyectos: TEAMWORK   + Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| La Hidrosfera: el agua en la Tierra. | Conocer la existencia y la distribución del agua en la Tierra. | | | * Conoce la existencia y la distribución del agua en la Tierra: ríos y lagos. * Explica los problemas de contaminación del agua, las características del agua potable, y la necesidad de un consumo responsable. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Conciencia y expresiones culturales. (CCEC) | |
| La Atmósfera y el Tiempo | Identificar los principales fenómenos atmosféricos. | | | * Identifica los principales fenómenos atmosféricos. * Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) | |
| Iniciación al conocimiento científico y a su aplicación a las Ciencias Sociales: búsqueda, selección y análisis de la información. | Buscar, seleccionar y analizar información. | | | * Obtiene información concreta y relevante sobre hechos específicos usando diferentes fuentes. * Analiza la información para seleccionar lo más relevante. * Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recordar la información. * Usa imágenes, gráficas, tablas, resúmenes, etc. Para mostrar la información. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Presentación del trabajo. | Llevar el trabajo a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | | * Lleva a cabo el trabajo de manera clara, usando diferentes medios. * Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. * Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. * Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Habilidades personales. | Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, esfuerzo y concentración durante el estudio. | | | * Muestra autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma la iniciativa en la toma de decisiones. * Muestra confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad. * Asume la responsabilidad por lo que hace, dice y las decisiones que toma. | | * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | | **DESCRIPCIÓN** | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | | Pruebas escritas y orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | | Actividades realizadas en el Activity Book, fichas y deberes | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | | Participación activa en clase, interés y actitud | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | | **UNIDAD DIDÁCTICA 3:** OUR WORLD | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | | **TEMPORALIZACIÓN:** 11 ENER -26 FEB | | | | **Nº SESIONES:** 14 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Mirar más allá de lo que se encuentra fuera del lugar donde viven. * Observar los diferentes tipos de paisajes que les rodean y qué características se pueden encontrar en cada uno. * Estudiar el planeta Tierra y darse cuenta de qué partes están cubiertos por tierra y cuáles por agua. * Observar cómo se forman rocas y minerales. * Identificar los océanos y los continentes del mundo y aprender a describir la ubicación de los continentes, utilizando los puntos cardinales en una brújula. * Repasar, reciclar y comprobar el progreso a través de la unidad. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas o elaboración de proyectos. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase.   + Posters   + Flashcards, word cards   + Digital resources; audio, videos, slide presentation.   + Actividades extra (clase y casa). Printable resources   + Proyectos: TEAMWORK   + Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| Paisajes | | Observar en fotografía o vídeos los diferentes tipos de paisaje. | | * Observa en fotografía o vídeos los diferentes tipos de paisaje. * Identifica diferentes elementos del relieve: montañas, cordilleras, llanuras, mesetas, valles y acantilados. | | * Aprender a aprender. (CAA)Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Conciencia y expresiones culturales. (CCEC) | |
| La Litosfera: las rocas. | | Identificar rocas y minerales. | | * Identifica algunas rocas y minerales que les rodean en fotografías o vídeos. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) | |
| El Planeta Tierra | | Entiende algunas de las características básicas del Planeta Tierra. | | * Identifica la forma del planeta Tierra. * Conoce y sitúa los puntos cardinales. * Sitúa los continentes y océanos en el mapa. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) | |
| La Hidrosfera: agua en la Tierra | | Conocer la existencia y distribución de agua en la Tierra. | | * Conoce sobre la existencia y distribución de agua en la Tierra: océanos y mares. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) | |
| Iniciación al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales: búsqueda, selección y análisis de la información. | | Buscar, seleccionar y analizar información. | | * Obtiene información concreta y relevante sobre hechos específicos usando diferentes fuentes. * Analiza la información para seleccionar lo más relevante. * Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recordar la información. * Usa imágenes, gráficas, tablas, resúmenes, etc. Para mostrar la información. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Presentación del trabajo. | | Llevar el trabajo a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | * Lleva a cabo el trabajo de manera clara, usando diferentes medios. * Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. * Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. * Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Habilidades personales. | | Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, esfuerzo y concentración durante el estudio. | | * Muestra autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma la iniciativa en la toma de decisiones. * Muestra confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad. * Asume la responsabilidad por lo que hace, dice y las decisiones que toma. | | * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | Pruebas escritas y orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | Actividades realizadas en el Activity Book, fichas y deberes | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | Participación activa en clase, interés y actitud | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | | **UNIDAD DIDÁCTICA 4:** OUR COMMUNITY | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | | **TEMPORALIZACIÓN:** 1 MARZ - 16 ABR | | | | **Nº SESIONES:** 12 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Observar fuera de casa y en la comunidad en general para notar las calles, las instalaciones y las características en el lugar en el que viven. * Estudiar las diferencias entre ciudades, pueblos y aldeas, y cómo los mapas y direcciones pueden ayudarnos a encontrar nuestro camino. * Considerar las diferentes formas en las que viajar por tierra, sobre el agua y en el aire y cómo se transportan objetos. * Desarrollar la capacidad de observación y de lectura de mapas. * Reciclar la gran variedad de vocabulario de la unidad. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas o elaboración de proyectos. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase.   + Posters   + Flashcards, word cards   + Digital resources; audio, videos, slide presentation.   + Actividades extra (clase y casa). Printable resources   + Proyectos: TEAMWORK   + Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| Donde yo vivo. | | Conocer la relación con su entorno más cercano: barrio, ciudad natal, país. | | * Conoce la relación con su entorno más cercano: barrio. * Entiende la importancia de respetar las normas de conducta en la sociedad. * Identifica los derechos y obligaciones que deben ser respetados en el barrio, ciudad natal y el país. | | * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) * Conciencia y expresiones culturales. (CCEC) | |
| Iniciación al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales: búsqueda, selección y análisis de la información. | | Buscar, seleccionar y analizar información. | | * Obtiene información concreta y relevante sobre hechos específicos usando diferentes fuentes. * Analiza la información para seleccionar lo más relevante. * Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recordar la información. * Usa imágenes, gráficas, tablas, resúmenes, etc. Para mostrar la información. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Presentación del trabajo. | | Llevar el trabajo a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | * Lleva a cabo el trabajo de manera clara, usando diferentes medios. * Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. * Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. * Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Habilidades personales. | | Desarrollar habilidades sociales, responsabilidad, esfuerzo y concentración durante el estudio. | | * Muestra autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y toma la iniciativa en la toma de decisiones. * Muestra confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad. * Asume la responsabilidad por lo que hace, dice y las decisiones que toma. | | * Aprender a aprender. (CAA) * Competencias sociales y cívicas. (CSC) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | Pruebas escritas y orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | Actividades realizadas en el Activity Book, fichas y deberes | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | Participación activa en clase, interés y actitud | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: SOCIAL SCIENCE | | **UNIDAD DIDÁCTICA 5:** SPACE AND TIME | | | | | |
| NIVEL: 1º Ed. Primaria | | **TEMPORALIZACIÓN:** 19 ABR - 4 JUN | | | | **Nº SESIONES:** 14 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | | |
| * Hablar de lo que vemos en el cielo y aprender algunas características esenciales del Sol y de la Luna. * Entender que la Tierra se mueve alrededor del Sol y que la Luna se mueve alrededor de la Tierra. * Hablar de las estaciones y entender por qué tenemos día y noche. * Tener en cuenta cómo nuestras actividades son diferentes dependiendo de la hora del día. * Comprender cómo la Tierra y la Luna giran y cómo tenemos día y noche. * Extender sus conocimientos sobre el tiempo y comprender cómo medimos el tiempo en minutos, días, meses y años. * Deletrear vocabulario de los días y los meses. * Repasar, reciclar, y comprobar el progreso a través de la unidad. | | | | * **METODOLOGÍA:** Metodología participativa en la que la explicación de la materia por parte del maestro se acompaña de un trabajo activo por parte de los alumnos; ya sea mediante la respuesta a preguntas o elaboración de proyectos. * **ACTIVIDADES:** Presentación general del tema a través de las flashcards y el póster de la unidad. Revisión de aprendizajes previos. Presentación de los contenidos a través de historias, canciones, actividades de respuesta física. Realización de actividades en gran grupo, en pareja (respetando las distancias de seguridad) e individualmente. * **RECURSOS:** Libro de texto (Pupil’s book), cuaderno de actividades (Activity Book) y web de la clase.   + Posters   + Flashcards, word cards   + Digital resources; audio, videos, slide presentation.   + Actividades extra (clase y casa). Printable resources   + Proyectos: TEAMWORK   + Internet: [bilingualbyme.com](http://bilingualbyme.com), página web de la clase (<https://view.genial.ly/5f626d9451337070914e07e1/horizontal-infographic-timeline-pasamonte-1st-grade>) | | | |
| **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** | |
| El Universo y el Sistema Solar | | Reconocer algunas características del Sistema Solar. | | * Identifica el Sol como el centro del Sistema Solar. * Describe los movimientos de la Tierra y la Luna. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) | |
| El Tiempo | | Conocer las diferentes unidades utilizadas para medir el tiempo y su relación entre sí. | | * Conoce las diferentes unidades utilizadas para medir el tiempo y su relación entre sí. * Identifica las estaciones del año. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Conciencia y expresiones culturales. (CCEC) | |
| Iniciación al conocimiento científico y su aplicación a las Ciencias Sociales: búsqueda, selección y análisis de la información. | | Buscar, seleccionar y analizar información. | | * Obtiene información concreta y relevante sobre hechos específicos usando diferentes fuentes. * Analiza la información para seleccionar lo más relevante. * Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recordar la información. * Usa imágenes, gráficas, tablas, resúmenes, etc. Para mostrar la información. | | * Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. (CMCT) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| Presentación del trabajo. | | Llevar el trabajo a cabo de manera clara, usando diferentes medios. | | * Lleva a cabo el trabajo de manera clara, usando diferentes medios. * Expresa de forma oral, de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área de estudio. * Hace un uso correcto del vocabulario con precisión y cuidado. * Es capaz de resumir de forma oral o en formato escrito, la información obtenida y el trabajo realizado. | | * Comunicación lingüística. (CCL) * Competencia digital. (CD) * Aprender a aprender. (CAA) * Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. (SIE) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS** | **DESCRIPCIÓN** | | **PERIODICIDAD** | | **RECUPERACIÓN** | | **PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN** |
| **Pruebas objetivas** | Pruebas escritas y orales en los que se valorará la expresión y el dominio de los contenidos trabajados. | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 70% |
| **Trabajo diario** | Actividades realizadas en el Activity Book, fichas y deberes | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 20% |
| **Otros instrumentos** | Participación activa en clase, interés y actitud | | Al concluir cada unidad | | Evaluación continua | | 10% |