|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | **U.D. 5: SALTOS** | | | |
| **NIVEL**: 4º PRIMARIA | **TEMPORALIZACIÓN:** 1- 18 FEBRERO | | **Nº SESIONES:** 6 | |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | | |
| - Conocer e identificar distintos tipos de saltos.  - Mejorar y coordinar las formas básicas de saltos  - Mejorar la seguridad en las caídas en relación con los diferentes tipos de saltos.  - Aceptar las posibilidades y limitaciones propias y ajenas con respecto a los desplazamientos, saltos y giros.  - Colaborar con los demás en la mejora de las acciones de saltos | | **METODOLOGÍA:** Utilizaremos una metodología colaborativa , integradora y transversal donde todos los alumnos participen, manteniendo las medidas sanitarias  **ACTIVIDADES:** Las actividades serán en su mayoría realizadas en gran grupo e individualmente.  **RECURSOS:** Recursos materiales como churros, aros o pelotas de plástico. Utilizaremos el blog de www.daniefpasamonte.blogspot.com para dar informaciones concretas de la materia | | |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **COMPETENCIAS** |
| - Los saltos: formas básicas y encadenamientos.  - Conocimiento de las habilidades básicas.  - Ejecución de las habilidades básicas.  - Control y dominio motor.  - Autonomía y confianza en las propias habilidades motrices.  - Interés por la superación de sus habilidades motrices.  - Respeto y ayuda hacia los compañeros | - Percibir y definir el impulso de los diferentes saltos.  - Tomar conciencia de la posición del cuerpo en la suspensión de los saltos.  - Controlar la caída manteniendo el equilibrio al finalizar el salto.  - Valorar la ejecución del salto. | - Escucha al profesor en las explicaciones  - No molesta en el desarrollo de la clase  - Conoce y acepta las normas de los juegos  - Respeta a los compañeros y al material  - Es capaz de realizar saltos con uno y dos apoyos.  - Realiza el salto de longitud batiendo con una pierna y cayendo con dos  - Realiza el salto vertical saltando con los dos pies y cayendo con la espalda  - Muestra coordinación en el impulso y caída | | - CL  - CMCT  - AA  - SIEE  - CSC |