|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA | **U.D.: 3.** HABILIDADES NEUROMOTRICES (COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO) | | |
| **NIVEL**: 2º PRIMARIA | **TEMPORALIZACIÓN:** 10 NOVIEMBRE- 11 DICIEMBRE | | **Nº SESIONES:** 8 |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD** | | **METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y RECURSOS** | |
| **-** Coordinar movimientos globales de los segmentos corporales  - Experimentar las posibilidades y limitaciones del movimiento a través de los desplazamientos habituales y no habituales  - Resolver problemas que exijan dominio de las capacidades coordinativas  - Controlar el cuerpo en equilibrio dinámico y estático  - Realizar desplazamientos sobre obstáculos con seguridad  - Fomentar el trabajo grupal y la cooperación-oposición  - Respetar las normas de los juegos y actividades así como a los compañeros  - Participar activamente en las tareas propuestas | | **METODOLOGÍA:** Utilizaremos una metodología colaborativa , integradora y transversal donde todos los alumnos participen, manteniendo las medidas sanitarias  **ACTIVIDADES:** Las actividades serán en su mayoría realizadas en gran grupo e individualmente.  **RECURSOS:** Recursos materiales como churros, aros o pelotas de plástico. Utilizaremos el blog de danief.blogspot.com para dar informaciones concretas de la materia | |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** |
| - Coordinación visomotriz, oculo-manual y óculo-pédica.  - Coordinación dinamica general: desplazamientos habituales y no habituales  - Conciencia postural  - Control neuromotor en movimientos habituales y no habituales  - Equilibrio estático y dinámico  - Respeto de normas  - Participación activa. | - Conocer y distinguir las habilidades básicas  - Coordinar movimientos de brazos y piernas en desplazamientos; marchas, carrera  - Lanzar y recepcionar objetos  - Mantener el equilibrio sobre diferentes superficies  - Participar de forma deshinibida en los juegos y actividades propuestas | - Escucha al profesor en las explicaciones  - No molesta en el desarrollo de la clase  - Conoce y acepta las normas de los juegos  - Respeta a los compañeros y al material  - Utiliza vestimenta deportiva en las sesiones.  - Lanza una pelota al aire y la recoge.  - Coordina movimientos de brazos y piernas  - Realiza saltos con uno y dos apoyos coordinadamente  - Lanza una pelota al aire y la recepciona  - Participa activamente en las actividades | - CL  - CMCT  - AA  - SIEE  - CSC |