



P lan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CEIP PASAMONTE

CÓDIGO DE CENTRO: 28028416

CENTRO	
Nombre	CEIP Pasamonte
Código	28028416
Web	https://www.nuestrocentro.es/ceippasamonte/
Equipo #CompDigEdu	
Equipo Directivo	Francisco Lapastora Sanz
Coordinación TIC	Daniel Maduro Jurado
Responsable #CompDigEdu	Alberto Bolaños Montealegre

Última actualización:
3 de junio de 2024



CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El C.E.I.P. Pasamonte se halla ubicado en la zona geográfica conocida como “La cuña verde de O’Donnell” y por tanto queda aislado del núcleo urbano. La construcción data de 1980 y consta de tres edificios de ladrillo visto, uno para Educación Infantil, otro para Educación Primaria y el tercero para el comedor, con ampliaciones en los años 2012 y 2014, rodeados de zonas de patio y tres pistas polideportivas.

El tipo de población es de carácter urbano y un amplio sector de edad avanzada. En cuanto al nivel económico de la zona podemos situarlo en un nivel medio. Existe un desnivel socio económico y cultural muy acusado entre las familias que forman los grupos del centro. Un 70% de estas familias dispondría de los recursos necesarios, un 20% con desestructuración familiar y recursos mínimos, y un 10% en situación socioeconómica precaria.

En los últimos tres años se ha renovado el claustro de profesores. El centro es de línea 2, distribuyéndose el alumnado en 18 tutorías, 6 de E. Infantil y 12 de E. Primaria. El total de alumnos asciende a 437.

El centro participa en los siguientes proyectos de transformación e innovación educativa:

- Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid.
- Proyecto de prevención y actuación sobre la dislexia mediante la plataforma “Dyetective”.
- Programa de lucha contra el acoso escolar “Sociescuela”.
- Huertos escolares.
- Proyecto de biblioteca escolar.
- Iniciativas “Martes poéticos”, “Audiciones para todos” y “Patios divertidos”.

Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro,

En el CEIP Pasamonte, hemos desarrollado un PDC que se incluye en la Programación General Anual del curso 23-24. Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar el uso de herramientas digitales de trabajo colaborativo. Se va a diseñar y organizar la formación presencial en centro necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro.

Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...), aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Nombrar al Responsable #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del Responsable #CompDigEdu del centro.

Indicador de logro

Los docentes del centro conocen la figura y funciones del Responsable #CompDigEdu.

Valoración

Conseguido

Actuación 2: Informar al claustro sobre el nombramiento del Responsable #CompDigEdu.

Indicador de logro

Se ha informado a los docentes del centro sobre quién es el Responsable #CompDigEdu.

Valoración

Conseguido

Objetivo específico:

Nombrar el Equipo #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Elegir a los miembros del Equipo #CompDigEdu del centro.

Indicador de logro

Se ha elegido a los integrantes del Equipo #CompDigEdu.

Valoración

Conseguido

Actuación 2: Informar al claustro sobre los integrantes.

Indicador de logro

Se ha informado a los docentes del centro sobre quiénes son los integrantes del Equipo #CompDigEdu.

Valoración

Conseguido



Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).	
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.	
Indicador de logro Se ha integrado el PDC en los documentos que articulan la organización del centro.	Valoración Conseguido
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).	
Indicador de logro Se ha redactado un apartado informativo sobre el PDC, incluyéndose en el Plan de Acogida del centro.	Valoración Conseguido
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día de un claustro o CCP para informar sobre la formación presencial que va a organizarse en el centro.	
Indicador de logro Se ha informado a los docentes del centro sobre la formación que va a organizarse en el marco del programa #CompDigEdu.	Valoración Conseguido
Actuación 2: Dedicar un punto del orden del día de un claustro para informar sobre el PDC.	
Indicador de logro Se ha informado a los docentes del centro sobre la función del PDC, sus diferentes secciones y las actuaciones que componen el Plan de Acción.	Valoración Conseguido
Actuación 3: Diseñar y compartir con los docentes del centro un documento visual que indique las principales líneas de actuación del PDC y facilite su puesta en práctica.	
Indicador de logro Se ha elaborado un documento visual que facilite a los docentes del centro la comprensión de las líneas de actuación recogidas en el PDC.	Valoración Conseguido



Objetivo específico:

Difundir las herramientas de comunicación ofrecidas por la Administración Educativa.

Actuación 1: Implantar en el funcionamiento diario del centro herramientas de comunicación y de edición y compartición de documentos pertenecientes al entorno de EducaMadrid (Correo corporativo, Roble, Comparti2, Cloud de EducaMadrid...).

Indicador de logro

Se han implantado en el funcionamiento diario del centro herramientas de gestión, comunicación y de edición y compartición de documentos pertenecientes al entorno de EducaMadrid.

Valoración
Conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración e innovación que existen institucionalmente.

Actuación 1: Dar a conocer la formación y los programas y proyectos de innovación impulsados por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Indicador de logro

Se informa periódicamente a los docentes del centro sobre las oportunidades de innovación y formación impulsadas por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Valoración
Conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. El Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer al centro de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica, espacio físico...).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo institucional, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).



Actuación 1: Valorar nuevas plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.	
Indicador de logro Se han valorado diversas vías para la gestión y comunicación de incidencias TIC y se ha seleccionado una.	Valoración Conseguido
Actuación 2: Informar sobre el proceso a los docentes del centro a través de un Claustro o CCP	
Indicador de logro Se ha informado a los docentes del centro sobre el proceso de comunicación de incidencias TIC.	Valoración Conseguido
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.	
Actuación 1: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.	
Indicador de logro Se ha elaborado un inventario con los dispositivos digitales con los que cuenta el centro con disponibilidad para préstamo.	Valoración En proceso
Actuación 2: De identificarse cierto nivel de demanda, asegurar la competencia digital de las familias que se acojan al servicio de préstamo a través de tutoriales de uso o formaciones específicas.	
Indicador de logro De haberse identificado cierto nivel de demanda, se han elaborado tutoriales de uso como apoyo al sistema de préstamo de dispositivos digitales o se ha ofrecido formación de manejo básico a nivel usuario.	Valoración No se ha detectado demanda.
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales para facilitar su uso en todo el centro.	
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, analizando sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción en el aula.	
Indicador de logro Se han valorado las posibilidades logísticas y pedagógicas de recursos electrónicos que pueden resultar de utilidad en el trabajo diario del centro.	Valoración Conseguido
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.	
Indicador de logro Se han adquirido nuevos dispositivos electrónicos y se han acondicionado para su uso en el centro.	Valoración En proceso. A la espera de recibir las dotaciones correspondientes al Programa #EcoDigEdu.

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...	
Actuación 1: Buscar experiencias y fórmulas asequibles para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.	
Indicador de logro Se ha diseñado, reflexionado y planteado cómo encauzar en el centro un proceso de transformación de espacios.	Valoración En proceso
Actuación 2: Crear y poner en marcha los espacios.	
Indicador de logro Se han dado los primeros pasos para un proceso de transformación de espacios.	Valoración En proceso
Objetivo específico: Difundir y promover el uso de las credenciales de EducaMadrid entre el alumnado y familias del centro.	
Actuación 1: Unificar criterios en la gestión y el uso de las credenciales de EducaMadrid del alumnado del centro.	
Indicador de logro Se ha adoptado un criterio homogéneo a nivel de centro a la hora de gestionar y facilitar a las familias las credenciales de EducaMadrid de los/as alumnos/as.	Valoración Conseguido
Actuación 2: Informar a los docentes del centro de las posibilidades que ofrece el uso de las credenciales de alumno de EducaMadrid, las herramientas que permiten utilizarlas, así como del procedimiento para gestionarlas.	
Indicador de logro Se han mantenido reuniones con los docentes de cada nivel para informarles sobre la gestión y el uso de las credenciales de EducaMadrid del alumnado.	Valoración Conseguido
Actuación 3: Comenzar a implementar en el aula herramientas del entorno EducaMadrid o con las que la Consejería de Educación mantenga convenio de colaboración (Smile and Learn, MadRead, Google Classroom...) en las que el alumnado utilice sus credenciales para acceder.	
Indicador de logro Se están dando los primeros pasos en la implantación del uso de las credenciales de EducaMadrid del alumnado en el aula.	Valoración Conseguido



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Indicador de logro

Se han diseñado y planteado actividades formativas en centro relacionadas con las TIC y la innovación metodológica.

Valoración

Conseguido

Actuación 2: Llevar a cabo actividades formativas en centro que traten sobre el uso de las TIC y la innovación metodológica.

Indicador de logro

Se han llevado a cabo las actividades formativas propuestas, en consonancia con las líneas de trabajo planteadas en el PDC.

Valoración

En proceso.

Objetivo específico:

Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

Indicador de logro

Durante la organización de la formación en centro, se ha realizado una encuesta para recabar información sobre las metodologías activas que conocen los/as docentes participantes.

Valoración

En proceso

Actuación 2: Incluir al menos un módulo sobre metodologías activas en la acción formativa del PDC.

Indicador de logro

Al organizar y diseñar la formación presencial en centro, se ha dedicado al menos un módulo formativo al empleo de metodologías activas.

Valoración

En proceso



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad, Recursos Educativos Abiertos (REA), niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación relativa a protección de datos vigente.

Actuación 1: Consultar la normativa que se publique relativa a la protección de datos.

Indicador de logro

Se consulta periódicamente la normativa relativa a la protección de datos.

Valoración
Conseguido

Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.

Indicador de logro

Se actualiza el protocolo de seguridad y protección cuando se producen cambios en la normativa.

Valoración
Conseguido

Actuación 3: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.

Indicador de logro

Se realizan publicaciones en la web y RRSS del centro relativos a la seguridad en Internet y la protección de datos.

Valoración
Conseguido

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Indicador de logro

Se informa a los docentes del centro sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.

Valoración
Conseguido

Actuación 2: Organizar un protocolo de actuación sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad...

Indicador de logro

Se ha llevado a cabo un protocolo de actuación sobre ciberseguridad y para un uso correcto de la protección de datos y las licencias de uso.

Valoración
En proceso

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Actuación 1: Informar a los docentes del centro sobre las posibilidades que ofrecen la plataforma de aprendizaje virtual y la Mediateca de EducaMadrid.



Indicador de logro Se han dedicado varias sesiones de las actividades formativas en centro al manejo y el uso de las aulas virtuales y la Mediateca de EducaMadrid.	Valoración En proceso
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Actuación 2: Utilizar la plataforma de aprendizaje virtual de forma sistemática e interactiva.

Indicador de logro Se están utilizando plataformas de aprendizaje y de gestión de contenidos (blogs, aulas virtuales, Google Classroom...).	Valoración Conseguido
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar como instrumentos de aprendizaje.

Indicador de logro Se incluye en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar como instrumentos de aprendizaje.	Valoración Conseguido
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Actuación 2: Incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos utilicen herramientas digitales, bien pertenecientes al entorno EducaMadrid (MadRead, Smile and Learn, Aula Virtual), bien externas (Cuestionarios online, Kahoot, Quizizz, LearningApps...).

Indicador de logro Se incluye el uso de herramientas digitales en las programaciones didácticas y se utilizan como instrumento de aprendizaje en el trabajo de clase.	Valoración Conseguido
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración Educativa para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del Aula Virtual.

Indicador de logro

Se ha dedicado parte de la formación presencial en centro a tratar el libro de calificaciones del Aula Virtual.

Valoración

En proceso

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Indicador de logro

Se están comenzando a utilizar herramientas digitales de evaluación o de registro de las calificaciones.

Valoración

Conseguido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el propio aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablets, ordenadores, etc...).

Indicador de logro

Se ha elaborado un listado de dispositivos electrónicos que se utilizarán para trabajar la interacción mediante dispositivos digitales.

Valoración

En proceso



Actuación 2: Realizar actividades para el alumnado en las que se enseñe a utilizar medios tecnológicos.	
Indicador de logro Se llevan a cabo actividades en el aula para enseñar a utilizar diversos medios tecnológicos.	Valoración Conseguido

Objetivo específico: Concienciar sobre el uso responsable y seguro de Internet.	
Actuación 1: Trabajar en el aula estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales...).	
Indicador de logro Se está dedicando tiempo de clase a trabajar estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital.	Valoración Conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	
Actuación 1: Diseñar un documento gráfico que sirva para difundir las vías de comunicación digital con las familias.	
Indicador de logro Se ha realizado un documento gráfico que sirva como herramienta para explicar a las familias el protocolo de comunicación digital establecido por el centro.	Valoración En proceso
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.	
Indicador de logro Se han empleado diversos canales de comunicación para difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.	Valoración En proceso

Objetivo específico: Involucrar a las familias en el proceso de transformación digital llevado a cabo en el centro.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Actuación 1: Publicar el PDC en la página web del centro (ocultando los datos e información sensibles) y mantenerlo actualizado, con el objetivo de que la comunidad educativa esté informada de las líneas de actuación del centro en material digital así como de su evolución.

Indicador de logro Se ha publicado el PDC en la página web del centro y se ha actualizado en alguna ocasión.	Valoración Conseguido
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Actuación 2: Diseñar y mantener actualizados espacios virtuales de aprendizaje y de gestión de contenidos (blogs, aulas virtuales, Google Classroom) que permitan a las familias llevar un seguimiento del trabajo realizado en clase.

Indicador de logro Se están utilizando de manera habitual espacios de gestión de contenidos (blogs, aulas virtuales, Google Classroom...).	Valoración Conseguido
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web y redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Mantener la web actualizada, alojada en una plataforma autorizada por la Administración. Diseñar un protocolo de comunicación para la comunicación con: claustro, familias, alumnos y comunidad educativa.

Objetivo específico:

Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Llevar a cabo diversas acciones encaminadas a conseguir una web más eficiente y sencilla de gestionar.

Indicador de logro Se han llevado a cabo acciones encaminadas a mejorar la eficiencia y la interfaz de la página web.	Valoración Conseguido
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Objetivo específico:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro, con el fin de darles promoción y visibilidad.

Actuación 1: Diseñar un modelo de documento que sirva para certificar la colaboración de los docentes en los canales de difusión del centro.

Indicador de logro Se ha diseñado un modelo de documento para dar constancia de la colaboración de los docentes del centro en los canales de difusión del mismo.	Valoración Conseguido
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Actuación 2: Compartir con el claustro la hoja de ruta del centro en RRSS.

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------



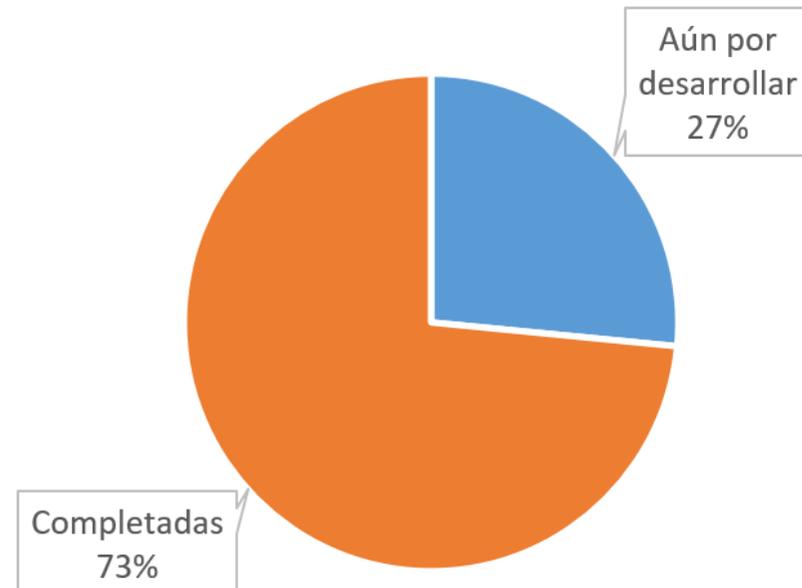
Se ha informado al claustro sobre el procedimiento para realizar publicaciones en las redes sociales del centro y se ha compartido la hoja de ruta elaborada el curso anterior.	Conseguido
Actuación 3: Mantener la dinámica iniciada el curso anterior de difundir iniciativas, proyectos y actividades llevadas a cabo en el centro en RRSS, con tal de promocionar y dar visibilidad al trabajo realizado.	
Indicador de logro Se continúan compartiendo en RRSS proyectos e iniciativas llevadas a cabo en el centro con cierta periodicidad.	Valoración Conseguido
Actuación 4: Llevar a cabo acciones encaminadas a mejorar la repercusión del centro en RRSS (crear hashtags de centro, desarrollo de stickers propias, compartir publicaciones de cuentas del profesorado del centro o de “centros amigos”...).	
Indicador de logro Se han comenzado a realizar acciones para la mayor repercusión del centro en RRSS.	Valoración Conseguido



Resultados alcanzados durante el curso 23-24

Actuaciones totales que componen el PDC: 49 (43 prioritarias + 6 no prioritarias)

- **Actuaciones desarrolladas satisfactoriamente: 36**
- **Actuaciones aún por desarrollar durante el curso 2024-25: 13**





A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Nombrar al Responsable #CompDigEdu del centro.

Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.

Conseguido.

Objetivo específico:

Nombrar al Equipo #CompDigEdu del centro.

Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.

Conseguido.

Objetivo específico:

Incluir información sobre el PDC en el Plan de Acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.

Conseguido.

Objetivo específico:

Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuaciones desarrolladas: 3 de 3.

Conseguido.

Objetivo específico:

Difundir las herramientas de comunicación ofrecidas por la Administración Educativa.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 1.

Conseguido.



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 1.

Conseguido.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.

Conseguido.

Objetivo específico:

Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a Internet para el alumnado.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 2.

Queda una actuación por desarrollar.

Propuestas de mejora

Finalizar y mantener al día un inventario de los dispositivos digitales con los que cuenta el centro.

Objetivo específico:

Ampliar la dotación de dispositivos digitales para facilitar su uso en todo el centro.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 2.

Queda una actuación por desarrollar.

Propuestas de mejora

Aparte del mantenimiento de los ya existentes, valorar la adquisición de nuevos dispositivos digitales de acuerdo a las necesidades expresadas por los equipos docentes de ciclo.



Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...

Actuaciones desarrolladas: 0 de 2.
 Quedan dos actuaciones por desarrollar.

Propuestas de mejora
 Comenzar un proceso de reflexión respecto a la transformación de alguno de los espacios del centro.

Objetivo específico: Difundir y promover el uso de las credenciales de EducaMadrid entre el alumnado y familias del centro.

Actuaciones desarrolladas: 3 de 3.
 Conseguido.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas, adaptada a las necesidades detectadas.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 2.
 Queda una actuación por desarrollar.

Propuestas de mejora
 Valorar vías de actuación y flexibilización que permitan llevar a cabo actividades formativas en el centro de interés y participación suficiente.

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuaciones desarrolladas: 0 de 2.
 Quedan dos actuaciones por desarrollar.

Propuestas de mejora
 Sondar la opinión de los docentes del centro respecto a diversas metodologías activas y tener en cuenta los resultados a la hora de organizar nuevas actividades formativas.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente relativa a la protección de datos.



Actuaciones desarrolladas: 3 de 3. Conseguido.	
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).	
Actuaciones desarrolladas: 1 de 2. Queda una actuación por desarrollar.	Propuestas de mejora Desarrollar un protocolo de actuación sobre ciberseguridad.
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.	
Actuaciones desarrolladas: 1 de 2. Queda una actuación por desarrollar.	Propuestas de mejora Formarse sobre el uso del “Aula Virtual” de EducaMadrid e incorporarla como herramienta de trabajo habitual en la práctica docente.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.
Conseguido.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuaciones desarrolladas: 0 de 1.
Queda una actuación por desarrollar.

Propuestas de mejora
Formarse sobre el uso del “Cuaderno de clase” de Raíces e incorporarlo como herramienta de trabajo habitual en la práctica docente.



Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 1.

Conseguido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el propio aula.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 2.

Queda una actuación por desarrollar.

Propuestas de mejora

Si bien no es un área preferente en nuestro PDC, se procurará avanzar en la medida de la posible en la actuación que ha quedado pendiente.

Objetivo específico:

Concienciar sobre el uso responsable y seguro de Internet.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 1.

Conseguido.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuaciones desarrolladas: 0 de 2.

Quedan dos actuaciones por desarrollar.

Propuestas de mejora

Elaborar de manera consensuada un protocolo de comunicación digital con las familias del centro.

Objetivo específico:

Involucrar a las familias en el proceso de transformación digital llevado a cabo en el centro.



Actuaciones desarrolladas: 2 de 2.

Conseguido.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuaciones desarrolladas: 1 de 1.

Conseguido.

Objetivo específico:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro, con el fin de darles promoción y visibilidad.

Actuaciones desarrolladas: 4 de 4.

Conseguido.